

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей» города Лесосибирска

**СОГЛАСОВАН**

Управляющим советом  
Протокол МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска  
Протокол № 4  
от 18.04.2018г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора МБОУ «Лицей»  
г.Лесосибирска  
Приказ № 01-13-57  
от 19.04.2018г.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей» города Лесосибирска  
за 2017 календарный год**

Лесосибирск – 2018 г.

Самообследование МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - марте, администрацией и руководителями ШМО лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

#### **1. Аналитическая часть**

МБОУ «Лицей» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

#### **Принципы образовательной политики лицея:**

- обеспечение доступного, непрерывного и качественного образования в лицее.
- совершенствование содержания образования, ориентированного на индивидуализацию, дифференциацию, интеграцию обучения и социализацию учащихся.
- создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий в образовании и воспитании.
- оптимизирование процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **Деятельность лицея в 2017 году выстраивалась в рамках реализации программы развития лицея по следующим направлениям:**

- внедрение новых стандартов обучения (ФГОС НОО и ООО, СОО);
- развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, создание условий комфортного пребывания обучающихся в лицее;
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- удовлетворение познавательных, духовных, эстетических и др. потребностей детей за счет многообразия направлений в системе дополнительных образовательных услуг;
- осуществление спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

#### **Общая характеристика**

##### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея**

1.1) Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ  
662543

Россия, Красноярский край,  
г. Лесосибирск, ул. Победы 20 «А»

**Сайт:** <http://leslicey.ru/>

e – mail: [ou15@mail.ru](mailto:ou15@mail.ru)

##### **1.2) Учредитель**

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.

Почтовый адрес: ул.Мира, д.2, г. Лесосибирск, 662547

Те л (39145) 2-90-66, фа кс 5-17-37

E-mail: [adles@krasmail.ru](mailto:adles@krasmail.ru).

<http://lesosibirsk.krskstate.ru>

Городской отдел образования администрации Лесосибирска  
ул. Мира 2

тел. приёмной: +7 (39145) 5-24-79

e-mail: [lesono@krasmail.ru](mailto:lesono@krasmail.ru)

Начальник отдела образования

Егорова Ольга Юрьевна

сайт: <http://www.mimc.org.ru/goroo>

1.3) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1986 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»

2008 г. Постановлением администрации г. Лесосибирска № 378 от 04.04.2008 г. «Средняя общеобразовательная школа №15» переименована в МБОУ «Лицей»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Лесосибирска

*Директор лицея:*

Федосеева Валентина Михайловна тел/факс 8 (39145) 6-28-30

*Секретарь:* Бороздина Марина Леонидовна тел. 8 (39145) 6-28-45

*Заместитель директора по УВР начального общего образования:*

Тауснева Оксана Алексеевна 8 (39145) 6-16-50

*Заместитель директора по УВР основного общего образования:*

Радченко Оксана Дмитриевна 8 (39145) 6-28-35

*Заместитель директора по УВР среднего общего образования:*

Креницина Ирина Леонидовна 8 (39145) 6-16-50

*Заместитель директора по ВР:*

Жилиева Елена Николаевна 8 (39145) 6-28-35

**Аккредитация:** свидетельство о государственной аккредитации регистрационной №2029 от 01.03.2011 г. свидетельство действует по 01.03.2023 г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 4428 – л от 21.02.2011 г., срок действия – бессрочно

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

1. Начальное общее образование (общеобразовательная программа начального общего образования);
2. Основное общее образование (общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика);
3. Среднее (полное общее) образование (общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика)
4. Дополнительное образование детей и взрослых (Приложение №1 к лицензии 13.08.2014 №655/1-04/3)

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

1. Постановление об утверждении Положения о порядке учета, приема, перевода и отчисления обучающихся в муниципальных учреждениях города Лесосибирска № 1279 от 22.10.2008г.
2. Приказ отдела образования «о закреплении муниципальных образовательных учреждений за микрорайонами города» № 75 от 05.05.2009 г.
3. Постановление администрации города «о закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями города» № 469 от 26.03.2012г.
4. Приказ отдела образования администрации города «Об утверждении порядка учета и мониторинга детей школьного возраста» № 180 от 30.12.2008г.
5. Устав МБОУ «Лицей»
6. Приказ об организации образовательного процесса

7. Расписание уроков, внеурочной деятельности
8. График каникулярного времени
9. Коллективный договор
10. Правила внутреннего трудового распорядка
11. Положение об общем собрании трудового коллектива
12. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
13. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МБОУ «Лицей»
14. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам
15. Положение о комиссии по установлению, распределению и расчету стимулирующих надбавок и доплат педагогических и других работников МБОУ «Лицей» в условиях новой оплаты труда
16. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей»
17. Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей»
18. План мероприятий по организации аттестации педагогических работников
19. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС
20. Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников
21. Положение о педагогическом совете
22. Положение о координационном методическом совете
23. Положение о совете по введению ФГОС общего образования
24. Положение о базовой школе
25. Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей
26. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов для проведения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) в профильных классах
27. Сроки хранения материалов и документов ЕГЭ, ГВЭ, ГИА-9
28. Положение о совещании при директоре
29. Положение о структурном подразделении
30. Положение проведения самообследования МБОУ «Лицей»
31. Положение о публичном докладе МБОУ «Лицей»
32. Положение об официальном сайте МБОУ «Лицей»
33. Положение о классном руководителе
34. Положение о ведении классных журналов
35. Положение о внутришкольном контроле
36. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
37. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения
38. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса МБОУ «Лицей» в КИАСУО
39. Регламент работы с БД КИАСУО
40. Регламент автоматизированной системы управления образованием МБОУ «Лицей»
41. Положение об Управляющем совете
42. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБОУ «Лицей»
43. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся «группы риска»
44. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лица
45. Положение о системе оценивания в МБОУ «Лицей»
46. Положение о логопедическом пункте
47. Положение об организации работы в активированные дни
48. Положение о библиотечно-информационном центре
49. Правила пользования учебным фондом БИЦ

50. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
51. Положение об организации пропускного режима и обеспечения безопасности работы МБОУ «Лицей»
52. Положение о соблюдении официальных ритуалов, связанных с применением государственных символов РФ
53. Правила приема детей в МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
54. Положение о порядке ознакомления с документами
55. Положение о переводе и прекращении образовательных отношений с обучающимися
56. Правила внутреннего распорядка для учащихся
57. Положение об электронном журнале/электронном дневнике МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска в Единой образовательной сети «Дневник.ру»
58. Положение о порядке обеспечения учебной литературой учащихся МБОУ «Лицей»
59. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся на современном этапе развития лица
60. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся 1-11 классов
61. Положение о формах, сроках и порядке проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лицей»
62. Положение о профильном обучении в МБОУ «Лицей»
63. Положение о работе с детьми, нуждающимися по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому
64. Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося в МБОУ «Лицей»
65. Положение о формах обучения в образовательном учреждении
66. Порядок работы ГПД
67. Положение о совете старшеклассников
68. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
69. Положение о наставничестве
70. Положение о лицейской службе медиации
71. Положение о туристско-спортивном клубе «Сибирские медведи»
72. Положение о Доске Почета
73. Положение о награждении памятной лентой
74. Положение о знамени лица

Деятельность МБОУ Лицей регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Программой развития на 2014-2017 гг. и должностными инструкциями сотрудников.

### **Режим функционирования**

Учреждение работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены. Продолжительность академического часа – 45 минут (2-11 классы), 35 минут – 1 классы. Продолжительность перемен после 2 и 3 уроков составляет 20 минут, остальные перемены между уроками – 10 минут.

Занятия организованы в две смены.

В первую смену занимаются: 35 классов, во вторую смену 6 классов.

Занятия 1 смены начинаются в 8.00 часов, второй смены – в 13.00 ч.

Организована 1 группа продленного дня - 25 учащихся

Дополнительное образование проводится во второй половине дня.

Наименование	Количество
Количество 1-4 классов	16
Количество 5-9 классов	20
Количество 10-11 классов	5
Количество 1-11 классов	41
Численность детей, обучающихся индивидуально на дому	13
Численность детей-инвалидов	18

Учащихся - 1043	Внутришкольный учет - 45
Опекаемые - 19	Учет ПДН – 3
Сироты - 1	Учет КДН – 0
Малообеспеченные - 279	Всего работников -105
Учащиеся, находящиеся в ТЖС -54	Педагогических работников – 76
«Группа риска» - 44	Учителей - 59

**Формы самоуправления:**

- Педагогический совет
- Координационно - методический совет
- Управляющий совет
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и прописаны в Уставе МБОУ «Лицей».

**Основные формы координации деятельности:**

- план работы МБОУ «Лицей» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции лицея;
- реализация Программы развития
- внутренняя система оценки качества.

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1043 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человека / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	23%
1.19.2	Федерального уровня	5%
1.19.3	Международного уровня	4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	269 человек/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека /96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человека /91%
1.29.1	Высшая	46 человек/ 61%
1.29.2	Первая	23 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/90%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	105 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	«Все обучающиеся (1043 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1037человек / 99%

### Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. 70/97%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.68/94%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая; - высшая	Чел.63/88% Чел.41/57% Чел.22/31%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	Чел.7/1% Чел.27/38%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. 77/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.10/13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.77/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: - тренинги, обучающие семинары, стажировки; - вне программ повышения квалификации	Чел.71/92%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел.0/%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса "Учитель года"	Чел.6/8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел.11/15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел.25/35%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте лица или личный Интернет-ресурс	Чел.19/26%

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел. 0
	Количество социальных педагогов	Чел. 1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел.0/%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед.10%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед.10%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед.10%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе лица, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.-
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Материально-технические условия</b>	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./90%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой; - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел.100%
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.283
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.365
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.398
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.10
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует

### Инновационная деятельность в лицее

1. Краевая пилотная площадка по введению ФГОСС СОО
2. Краевые специализированные классы инженерно-технологической направленности
3. Участие в краевом проекте стажеровочной площадки по ФГОС ООО на базе МБОУ «Лицей» и «СОШ №2»

### Специализированные классы

Формат взаимодействия с партнерами

1. Разработка и защита проектов
2. Профессиональные практики
3. Выездные интенсивные предметные школы
4. Открытые лекции
5. Организация профессиональных проб
6. Организация сотрудничества с предприятиями -партнерами
7. Развитие творческого сотрудничества со специалистами

### О деятельности специализированных классов инженерно-технологических направленности (ИТК)

МБОУ «Лицей»	2015	2016	2017
Количество специализированных классов	1	2	2
в них учащихся	26	49	50
Количество выпускников			26
Доля выпускников, набравших в среднем от 65 до 80 баллов на ЕГЭ по профильным предметам - от 80 баллов и выше			Математика – 4/16% Физика – 2/8% Информатика – 6/23% Информатика – 1/4%

### Итоговая государственная аттестация 2016-2017 учебный год 11ит класс:

Математика профиль – 100% (средний балл – 45,9)

Математика база - 100% (средний балл - 4,5)

Физика - 65% (средний балл – 53,8)

Информатика – 39% (средний балл – 64,7)

Стандарт – 100%

Качество – 85%

Отличные успехи в учении – 10 чел/39%

### Поступление в учебные заведения в соответствии с профилем спецкласса

- 85% от общего числа выпускников спецкласса
- 8% в ССУЗы по профилю
- 70 % в ВУЗы по профилю
- 90% продолжают обучение в учреждениях Красноярского края
- 5% менеджмент, финансы, банковское дело
- 100% - бюджет

### Стат.данные по итогам учебного года.

Класс	Кол-во уч-ся (30.05.16.)	Переведены в след.класс.	Переведены условно	Оставлены на 2 год	Выполнение стандарта	качество обученности. (на 4 и 5) кол-во \ %
1	108	108	0	0	100	
2	103	103	0	0	100	74/71%
3	109	109	0	0	100	86/79%
4	105	105	0	0	100	71/68%
<b>1-4 кл.</b>	<b>425</b>	<b>425</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>231/73%</b>

5	97	97	0	0	100	62/64%
6	90	90	0	0	100	52/58%
7	111	111	0	0	100	54/49%
8	108	108	0	0	100	50/57%
9	88	88	0	0	100	39/44,3%
<b>5-9 кл.</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>257/52%</b>
10	62	62	0	0	100	40/64,5%
11	74	74	0	0	100	45/60,8%
<b>10-11 кл.</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85/63%</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>1055</b>	<b>1055</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>573/63%</b>

## 1.2. Пропуски занятий

Классы	Пропущено (всего) часов на 1 ребенка	Пропуски по уваж. причине на 1 ребенка	Число пропусков по неуваж.прич на 1 ребенка	Количество детей, пропустивших более 90 учебных дней
1	19,5	19,5	0	0
2	31,5	31,4	0,03	0
3	20,0	20,0	0	0
4	16,8	16,6	0	0
<b>1-4</b>	<b>21,9</b>	<b>21,9</b>	<b>0,009</b>	<b>0</b>
5	79,7	14,5	0,05	0
6	62,2	8,8	0	0
7	74,6	16,1	0,2	0
8	68,9	10,6	0,2	0
9	86,8	85,7	1,1	0
<b>5-9</b>	<b>74,4</b>	<b>25</b>	<b>0,31</b>	<b>0</b>
10	66,0	65,6	0,5	0
11	73,7	70,9	2,8	0
<b>10-11</b>	<b>70,2</b>	<b>68,5</b>	<b>1,8</b>	<b>0</b>
<b>Итого по ОУ</b>	<b>55,5</b>	<b>38,4</b>	<b>0,31</b>	<b>0</b>

## 2. Данные по выпускникам.

	Кол-во выпускн. (30.05.14)	Аттестовано в форме ГВЭ/щад. режим	К-во получивших аттестат с отличием	Неявка на обязательный экз./причина	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой (прилагается список с указанием причин)
9 класс	88	2		0	6
11 класс	74	0	13	0	

## Анализ краевых диагностических работ в 4-х классах

### 1. Групповой проект «Метапредметные результаты»

№	Критерии	Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по региону	
		4 А	4 Б	4 В	4 Г		
1.	Успешность выполнения (% от	Весь проект (общий бал)	74,36%	78,79%	76,34%	76,22%	77,05%

	максимального балла)	Регулятивные действия	66,15%	75,91%	77,04%	71,20%	72,59%
		Коммуникативные действия	84,62%	82,39%	75,46%	82,50%	82,62%
2	Уровни достижений (% учащихся)	Ниже базового	0%	0%	0%	0%	3,22%
		Базовый	65,38%	45,45%	51,85%	56%	48,78%
		Повышенный	34,62%	54,55%	48,15%	44%	48%

## 2. Читательская грамотность

№	Критерии			Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по региону
				4 А	4 Б	4 В	4Г	
	Вся работа (общий балл)			80,26%	75,69%	70,63%	75,10%	66,23%
1.	Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	86,26%	81,55%	84,18%	78,84%	75,55%
			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	82,42%	72,62%	67,35%	75,13%	64,95%
			Использование информации из текста для различных целей	69,23%	70,83%	52,68%	68,52%	52,16%
2	Уровни достижений (% учащихся)	Недостаточный		0%	0%	0%	0%	2,76%
		Пониженный		05	0%	0%	0%	4,26%
		Базовый		34,62%	58,33%	67,86%	66,67%	60,18%
		Повышенный		65,38%	41,67%	32,14%	33,33%	32,80%

## Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

### 1. Русский язык

Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл: 38					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13438 44	3.8	21.7	45.7	28.8
Красноярский край	27514	3.3	21.6	48.7	26.5
город Лесосибирск	651	2.6	20	51.8	25.7
(sch240156) МБОУ Лицей г. Лесосибирска	101	0	8.9	40.6	50.5

### 2. Математика

Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл: 18					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	13689 10	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Красноярский край</b>	28068	1.5	17.2	<b>28.2</b>	<b>53</b>
<b>город Лесосибирск</b>	658	2	15.3	<b>28.7</b>	<b>54</b>
(sch240156) МБОУ Лицей г. Лесосибирска	101	0	9.9	<b>28.7</b>	<b>61.4</b>

Выводы и рекомендации: результаты итоговых контрольных работ в 4-ых классах показали, качество знаний по математике, русскому языку стабильно. Отсутствуют неудовлетворительные оценки. В рамках преемственности следует рассмотреть типичные ошибки учащихся по русскому языку и математике и спланировать повторение в начале следующего учебного года, опираясь на полученные выводы.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у некоторых учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение некоторыми учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

В процессе подготовки самоанализа рабочая группа отмечает:

1. Профессиональный рост педагогического коллектива:

- 85% учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 4 учителя повысили квалификацию по работе с учащимися ОВЗ;
- 6 человек приняли участие в городской базовой площадке по работе с детьми, имеющими ТМНР;
- 2 учителя прошли и 8 учителей проходят профессиональную переподготовку.

2. Качественную методическую работу ШМО, творческих групп:

- активное участие коллектива в педагогических советах, и семинарах;
- демонстрация успешных практик на уровне лицея, муниципалитета и краевых мероприятий по введению ФГОС ООО, СОО
- проведение открытых лекций для учащихся школ города.

3. Эффективное участие в инновационной деятельности;

- активное и результативное участие в работе краевых базовых площадок по введению ФГОС ООО, СОО;
- организация и работа специализированных классов;
- развитие технического творчества.

4. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- эффективное массовое участие классных коллективов в ключевых общешкольных мероприятиях;
- наличие положительной динамики детских результатов в городских мероприятиях интеллектуального, творческого и спортивного направлений.

**Вместе с тем рабочая группа отмечает:**

- низкий уровень компетентности педагогов для работы в цифровой образовательной среде;
- необходимость обновления методического и технологического обеспечения предметной области «Технология»;
- недостаточное изменение содержания и технологий преподавания предметов с учетом логики возрастного развития;
- недостаточное использование учителями в работе с учащимися в урочной и внеурочной деятельности индивидуального, дифференцированного и интегрированного подходов;
- недостаточное использование практики поддерживающего оценивания.

По результатам решения рабочей группы создан управленческий проект по совершенствованию новой образовательной среды учреждения

**Тема проекта: «Информатизация образовательной среды лицея, как способ повышения качества образования лицеистов».**

Информатизация образовательной среды - широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества.

Актуальность:

Необходимость формирования информационной среды определяется ФГОС, в которых указывается, что современная школа в условиях информационного общества за счет наличия школьной ИОС, квалифицированных кадров и сервисов должна обеспечивать:

- возможность для изучения и преподавания любого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием ИКТ в формах и на уровне, возможном в современной школе, в целях, отвечающих современным образовательным приоритетам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в объемах, расширяющихся с ростом потребности учащихся и готовности школы;
- планирование образовательного процесса, его обеспечения ресурсами с фиксацией плана и его выполнения в ИС;
- фиксацию в ИС результатов деятельности учителей и учащихся;
- прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- управление на различных уровнях образовательным процессом в школе с привлечением всех субъектов образования и всех перечисленных выше возможностей.

Наличие ресурса: завершен этап компьютеризации в лицее, сформирована локальная сеть, интерактивные рабочие места, владение всеми педагогическими работниками навыками работы на ПК.

Цель: Создание единой образовательной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности лицея, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности учащихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта.
2. Повысить уровень компетентности всех участников образовательного процесса в области использования ИКТ.
3. Разработать и внедрить в образовательный процесс современную модель информационной образовательной среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.
4. Произвести обоснованный отбор образовательных и развивающих практик и технологий.

5. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему управления ОУ за счёт использования современных информационных технологий.
6. Создать банк цифровых образовательных и информационных ресурсов.
7. Развивать дистанционное образование для повышения качества предметных, метапредметных и компетентностных результатов.
8. Развивать систему сетевого взаимодействия, в том числе на базе ОУ.

Изменения: ИТ- пространства, ИТ-базы, ИТ-компетентностей

Предполагаемый результат:

- готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде и изменяющихся организационных условиях (педагогическая ИКТ-компетентность работник);
- изменения в методах и организационных формах работы учащихся, отдельных педагогов и педагогического коллектива лицея в целом (распространение ИКТ- методов и организационных форм учебной работы);
- изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы (формирование у школьников умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни) через использование единой базы цифровых образовательных ресурсов;
- изменения в управлении учебно-воспитательным процессом и школой в целом (поддержка этих процессов средствами ИКТ, включая базы данных, автоматизированный учет, общешкольный портал и т.п.),
- изменения во взаимодействии с ближайшим окружением школы (родители, спонсоры, муниципальные органы власти, общественные организации).

#### **Этапы реализации программы (2018 – 2019 гг)**

**Этап I (2018 – 2019 годы)** - внедрение ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность лицея, дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение лицейской медиатеки, создание базы информационных и образовательных ресурсов. Создание условий для формирования информационной культуры обучающихся, вовлечение их в проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных и компьютерных технологий, повышение квалификации педагогических работников. Реализация дистанционных форм обучения.

**Этап II (2019 – 2020 годы)** – анализ результатов, подведение итогов реализации проекта. Распространение положительного опыта.

Инновационность проекта в том, что, создание единой образовательной среды позволит не только полностью задействовать научно- методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный педагогами нашей школы, но и выйти на качественно новый уровень взаимодействия в информационно-образовательном пространстве.