

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей» города Лесосибирска

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
города Лесосибирска

О.Ю.Егорова

«19» апреля 2018 г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
Протокол МБОУ «Лицей»
г.Лесосибирска
Протокол № 4
от 18.04.2018г

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Лицей»
г.Лесосибирска

В.М.Федосеева

«19» апреля 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА
на период 2018 – 2021гг.

ЛЕСОСИБИРСК 2018 г.

Программа развития МБОУ «Лицей» на 2018 – 2021 годы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития лицея.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа деятельности лицея за предшествующий период, образовательных потребностей и внутреннего потенциала лицея.

В Программе представлены стратегия и тактика дальнейшего развития Лицея, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемые результаты.

Управление реализацией программы развития осуществляет координационно-методический совет и управляющий совет Лицея.

Основой программы развития является проект по созданию новой образовательной среды учреждения

Тема: «Цифровизация образовательной среды лицея, как способ повышения качества образования лицестов»

Информатизация образовательной среды - широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) лицестов к жизни в условиях информационного общества и цифровой экономики.

Актуальность:

Необходимость формирования цифровой среды определяется ФГОС, в которых указывается, что современная школа в условиях информационного общества за счет наличия школьной ИОС, квалифицированных кадров и сервисов должна обеспечивать:

- возможность для изучения и преподавания любого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием ИКТ в формах и на уровне, возможном в современной школе, в целях, отвечающих современным образовательным приоритетам, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в объемах, расширяющихся с ростом потребности учащихся и готовности школы;
- планирование образовательного процесса, его обеспечения ресурсами с фиксацией плана и его выполнения в ИС;
- фиксацию в ИС результатов деятельности учителей и учащихся;
- прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- управление на различных уровнях образовательным процессом в школе привлечением всех субъектов образования и всех перечисленных выше возможностей.

Наличие ресурса: завершен этап компьютеризации в лицее, сформирована локальная сеть, интерактивные рабочие места, владение всеми педагогическими работниками навыками работы на ПК.

Цель: Создание единой образовательной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности лицея, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии и цифровые ресурсы, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности учащихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта.
2. Повысить уровень компетентности всех участников образовательного процесса в области использования ИКТ.

3. Разработать и внедрить в образовательный процесс современную модель информационной образовательной среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.
4. Произвести обоснованный отбор образовательных и развивающих практик и технологий.
5. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему управления ОУ за счёт использования современных цифровых ресурсов.
6. Создать банк цифровых образовательных и информационных ресурсов.
7. Развивать дистанционное образование для повышения качества предметных, метапредметных и компетентностных результатов.
8. Развивать систему сетевого взаимодействия, в том числе на базе ОУ.

Изменения: IT-пространства, IT-базы, IT-компетентностей

Предполагаемый результат:

- готовность и способность педагогов эффективно работать в новой цифровой среде и изменяющихся организационных условиях (педагогическая ИКТ-компетентность работник);
- изменения в методах и организационных формах работы учащихся, отдельных педагогов и педагогического коллектива лицея в целом (распространение ИКТ-методов и организационных форм учебной работы);
- изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы (формирование у школьников умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни) через использование единой базы цифровых образовательных ресурсов;
- изменения в управлении учебно-воспитательным процессом и школой в целом (поддержка этих процессов средствами ИКТ, включая базы данных, автоматизированный учет, общешкольный портал и т.п.),
- изменения во взаимодействии с ближайшим окружением школы (родители, спонсоры, муниципальные органы власти, общественные организации).

Этапы реализации программы (2018 – 2021гг.)

Этап I (2018 – 2020годы) - внедрение ИКТ, цифровых ресурсов в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность лицея, дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение лицейской медиатеки, создание базы информационных и образовательных ресурсов. Создание условий для формирования информационной культуры обучающихся, вовлечение их в проектную деятельность с использованием информационно-коммуникационных и компьютерных технологий, цифровых контентов, повышение квалификации педагогических работников. Реализация дистанционных форм обучения.

Этап II (2020 – 2021 годы) – анализ результатов, подведение итогов реализации проекта. Распространение положительного опыта.

Инновационность проекта в том, что, создание единой образовательной среды позволит не только полностью задействовать научно- методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный педагогами лицея, но и выйти на качественно новый уровень взаимодействия в информационно-образовательном пространстве.

Концептуально изменения планируются по трем основным направлениям: цифровизация процесса образования, цифровой образовательный контент, цифровизация управления образованием.

Автоматизация учебного процесса: использование системы электронного журнала и других видов отчетности, что приведет к снижению нагрузки на педагогических работников.

Расширение цифрового образовательного контента: видеофильмов и интерактивных уроков, электронных учебников, которые помогают учителю вести урок на более высоком уровне.

Основные направления деятельности по реализации проекта

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности. Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала.
Приоритетные направления деятельности администрации			
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности. Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы. Контроль доступа к нежелательным ресурсам.	Повышение ИКТ компетенции педагогов. Инструктажи по работе с документами, обучающие семинары.
Электронный документооборот	Создать банк данных для информатизации управления ОУ Электронный журнал. Отчеты.	Переход школы на электронный документооборот Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот.	Планирование серии семинаров, оказание адресной помощи учителю, наставничество, взаимное обучение, курсовая подготовка.
Повышение ИКТ компетентности учителей-предметников	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ, через совместные мероприятия, семинары, взаимное обучение, курсы ПК.	Формирование методической копилки ЦОР, методических разработок по предмету и внеурочной деятельности	

Полнение школьной медиатеки	Полнение информационных ресурсов школы: ЦОР, методическими разработками, видео уроки, УМК.	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива	Материальное поощрение
Приоритетные направления деятельности учителя		Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов	
Использование информационный ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока.	Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	Увеличение количества учителей, использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Дистанционное образование, повышение квалификации.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы.	Повышение ИКТ – компетенций учителей	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои тематические планирования	Освоение технологии дистанционного обучения	Оказание методической помощи учителям, использующим электронные средства обучения.
Использование на уроках готовых программных продуктов.		Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.	
Создание и проведение собственных медиа-уроков.	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	Участие учителей в городском методическом марафоне	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиауроки.
Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы.	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций.	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов.

<p>Приоритетные направления деятельности ученика</p>			
<p>Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.</p>	<p>Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.</p>	<p>Повышение ИКТ-компетенций учащихся. Инд.: расписание и планирование занятий.</p>	<p>Целевая направленная работа по использованию образовательных ресурсов и материалов сети Интернет</p>
<p>Дистанционное обучение</p>	<p>Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, срезовые контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов.</p>	<p>Реализация потребностей учащихся школы находящиеся на домашнем обучении, заболевших, временно уехавших с семьей и др. Повышение конкурентноспособности выпускников школы.</p>	
<p>Компьютерные технологии для подготовки к уроку.</p>	<p>Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение</p>	<p>Активное освоение средств ИКТ Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике</p>	<p>Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащихся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации</p>
<p>Внеклассная деятельность</p>	<p>Организация кружковой и факультативной деятельности на основе ИКТ</p>	<p>Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ – компетенций на творческом уровне. Консультационная помощь</p>	
<p>Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ</p>	<p>Повышение результативности сдачи ГИА</p>	
<p>Участие в дистанционных, сетевых проектах.</p>	<p>Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.</p>	<p>Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники.</p>	

<p>НПК школьников с презентацией своих мультимедийных проектов.</p>	<p>Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ.</p>	<p>Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов.</p>	
<p>Приоритетные направления деятельности родителей</p>			
<p>Повышение ИКТ – компетенции родителей</p>	<p>Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.</p> <p>Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.</p>	<p>Участие родителей в реализации проекта информатизации лицей. Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности лицей.</p>	
<p>Оказание посильной помощи, для внедрения ИКТ в образовательный процесс.</p>	<p>Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации. Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства».</p>	<p>Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их как активных участников проекта информатизации ОУ</p>	
<p>Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы</p>			
<p>Модернизация технической оснащённости лицей</p>	<p>Модернизация компьютерного класса Оборудование рабочих мест учителей лицей.</p> <p>Повышение результативности УВП с использованием современных технологий.</p>	<p>Создание условий функционирования единого информационного пространства школы. Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам</p>	

Эффективность реализации проекта информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Критерий	Показатели
Функционирование единого образовательного пространства Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности работы локальной сети; • автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы • создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование ИТ; • повышение качества образования; • распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, • публикации, в том числе в Интернет-формах; • создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство ОУ; • эффективность использования сайта.
Повышение информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • использование цифровых технологий для организации самостоятельной работы; • участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых (ослабление зрения, нарушение осанки, пр.)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах. • Использование в компьютерных классах специальной мебели. • Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК. • Распространение памяток, инструкций для родителей
2. Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и дополнительной самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированный метод обучения
3. Недостаточная мотивация учителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинаров, мастер - классов по обмену педагогическим опытом. • Методические дни • Аттестация учителей. • Система стимулирующих поощрений и доплат.
4. Отсутствие уровня конфиденциальности (оценки в Интернете и т.д. локальная сеть.).	<ul style="list-style-type: none"> • Разграничение прав доступа.
5. Невыполнение программных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг выполнения общеобразовательных программ, анализ промежуточных результатов, контроль.