

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей»

В.М.Федосеева



Согласовано
Председатель УС МБОУ «Лицей»

Е.Н.Никитина

Никитина

28.08.2016 г.

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Лицей» города Лесосибирска
за 2015-2016 учебный год**

г. Лесосибирск 2016 г.

Самообследование МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией и руководителями ШМО лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Лицей» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики лицея:

- обеспечение доступного, непрерывного и качественного образования в лицее.
- совершенствование содержания образования, ориентированного на индивидуализацию, дифференциацию, интеграцию обучения и социализацию учащихся.
- создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий в образовании и воспитании.
- оптимизирование процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность лицея в 2015-2016 учебном году выстраивалась в рамках реализации программы развития лицея по следующим направлениям:

- внедрение новых стандартов обучения (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, создание условий комфортного пребывания обучающихся в лицее;
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение профильного обучения в старшей школе и углубленного изучения предметов по математике, физике в основной школе;
- удовлетворение познавательных, духовных, эстетических и др. потребностей детей за счет многообразия направлений в системе дополнительных образовательных услуг;

– осуществление спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Общая характеристика

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лица

1.1) Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ
662543 Россия, Красноярский край,
г. Лесосибирск, ул. Победы 20 «А»
Сайт: <http://leslicev.ru/>
е – mail: ou15@mail.ru

1.2) Учредитель

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.
Почтовый адрес: ул.Мира, д.2, г. Лесосибирск, 662547
Те л (39145) 2-90-66, фа кс 5-17-37
E-mail: adles@krasmail.ru.
<http://lesosibirsk.krskstate.ru>
Городской отдел образования администрации Лесосибирска
ул. Мира 2
тел. приёмной: +7 (39145) 5-24-79
e-mail: lesono@krasmail.ru
Начальник отдела образования
Егорова Ольга Юрьевна
сайт: <http://www.mimc.org.ru/goroo>

1.3) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
1986 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
2008 г. Постановлением администрации г. Лесосибирска № 378 от 04.04.2008 г. «Средняя общеобразовательная школа №15» переименована в «Лицей»
Директор лицея:

Федосеева Валентина Михайловна тел/факс 8 (39145) 6-28-30
Секретарь: Бороздина Марина Леонидовна тел. 8 (39145) 6-28-45
Заместитель директора по УВР начального общего образования:
Тауснева Оксана Алексеевна 8 (39145) 6-16-50
Заместитель директора по УВР основного общего образования:
Радченко Оксана Дмитриевна 8 (39145) 6-28-35
Заместитель директора по УВР среднего общего образования:
Криницина Ирина Леонидовна 8 (39145) 6-16-50
Заместитель директора по ВР:
Жиляева Елена Николаевна 8 (39145) 6-28-35

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации регистрационной №2029 от 01.03.2011 г. свидетельство действует по 01.03.2023 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 4428 – л от 21.02.2011 г., срок действия – бессрочно

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

1. Начальное общее образование (общеобразовательная программа начального общего образования);
2. Основное общее образование (общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика);
3. Среднее (полное общее) образование (общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика)
4. Дополнительное образование детей и взрослых (Приложение №1 к лицензии 13.08.2014 №655/1-04/3

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Постановление об утверждении Положения о порядке учета, приема, перевода и отчисления обучающихся в муниципальных учреждениях города Лесосибирска № 1279 от 22.10.2008г.
2. Приказ отдела образования «о закреплении муниципальных образовательных учреждений за микрорайонами города» № 75 от 05.05.2009 г.
3. Постановление администрации города «о закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями города» № 469 от 26.03.2012г.
4. Приказ отдела образования администрации города «Об утверждении порядка учета и мониторинга детей школьного возраста» № 180 от 30.12.2008г.
5. Устав МБОУ «Лицей»
6. Приказ об организации образовательного процесса
7. Расписание уроков, внеурочной деятельности
8. График каникулярного времени
9. Коллективный договор
10. Правила внутреннего трудового распорядка
11. Положение об общем собрании трудового коллектива
12. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
13. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МБОУ «Лицей»
14. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам
15. Положение о комиссии по установлению, распределению и расчету стимулирующих надбавок и доплат педагогических и других работников МБОУ «Лицей» в условиях новой оплаты труда
16. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей»
17. Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей»

18. План мероприятий по организации аттестации педагогических работников
19. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС
20. Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников
21. Положение о педагогическом совете
22. Положение о координационном методическом совете
23. Положение о совете по введению ФГОС общего образования
24. Положение о базовой школе
25. Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей
26. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов для проведения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) в профильных классах
27. Сроки хранения материалов и документов ЕГЭ, ГВЭ, ГИА-9
28. Положение о совещании при директоре
29. Положение о структурном подразделении
30. Положение проведения самообследования МБОУ «Лицей»
31. Положение о публичном докладе МБОУ «Лицей»
32. Положение об официальном сайте МБОУ «Лицей»
33. Положение о классном руководителе
34. Положение о ведении классных журналов
35. Положение о внутришкольном контроле
36. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
37. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения
38. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса МБОУ «Лицей» в КИАСУО
39. Регламент работы с БД КИАСУО
40. Регламент автоматизированной системы управления образованием МБОУ «Лицей»
41. Положение об Управляющем совете
42. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБОУ «Лицей»
43. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся «группы риска»
44. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лица
45. Положение о системе оценивания в МБОУ «Лицей»
46. Положение о логопедическом пункте
47. Положение об организации работы в активированные дни
48. Положение о библиотечно-информационном центре
49. Правила пользования учебным фондом БИЦ
50. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

51. Положение об организации пропускного режима и обеспечения безопасности работы МБОУ «Лицей»
52. Положение о соблюдении официальных ритуалов, связанных с применением государственных символов РФ
53. Правила приема детей в МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
54. Положение о порядке ознакомления с документами
55. Положение о переводе и прекращении образовательных отношений с обучающимися
56. Правила внутреннего распорядка для учащихся
57. Положение об электронном журнале/электронном дневнике МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска в Единой образовательной сети «Дневник.ру»
58. Положение о порядке обеспечения учебной литературой учащихся МБОУ «Лицей»
59. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся на современном этапе развития лицея
60. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся 1-11 классов
61. Положение о формах, сроках и порядке проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лицей»
62. Положение о профильном обучении в МБОУ «Лицей»
63. Положение о работе с детьми, нуждающимися по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому
64. Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося в МБОУ «Лицей»
65. Положение о формах обучения в образовательном учреждении
66. Порядок работы ГПД
67. Положение о совете старшеклассников
68. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
69. Положение о наставничестве
70. Положение о лицейской службе медиации
71. Положение о туристско-спортивном клубе «Сибирские медведи»
72. Положение о Доске Почета
73. Положение о награждении памятной лентой
74. Положение о знамени лицея

Деятельность МБОУ Лицей регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Программой развития на 2014-2017 гг. и должностными инструкциями сотрудников.

Режим функционирования

Учреждение работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены. Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемен после 2 и 3 уроков составляет 20 минут, остальные перемены между уроками – 10 минут.

Занятия организованы в две смены.

В первую смену занимаются: 35 классов, во вторую смену 8 классов.

Занятия 1 смены начинаются в 8.00 часов, второй смены – в 13.10 ч.

Организована 1 группа **продленного дня** - 25 учащихся

Дополнительное образование проводится во второй половине дня.

Наименование	Количество
Количество 1-4 классов	16
Количество 5-9 классов	21
Количество 10-11 классов	6
Количество 1-11 классов	43
Численность детей, обучающихся индивидуально на дому	11
Численность детей-инвалидов	17

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Координационно - методический совет
- Управляющий совет
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Лицей» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции лицея;
- реализация Программы развития.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица

выполнение стандарта и качество обученности по учебным предметам за 2015-2016 учебный год

	Учебные предметы (все предметы федерального компонента УП)	Стандарт (%)				Качество (%)			
		1-4	5-9	10-11	общий	1-4	5-9	10-11	общее
1	Русский язык	100	100	100	100	79	69	66	71
2	Литература	100	100	100	100	92	79,7	68	79,6
3	Математика	100	100	100	100	80	69	63	71
6	Химия	100	100	100	100	-	63,3	76,8	70,0
7	Физика	100	100	100	100	-	57,4	86,4	71,9
8	Биология	100	100	100	100	-	81,2	96,9	89,1
9	География	100	100	100	100	-	78,4	94,0	86,2
10	Информатика	100	100	100	100		88,0	94	91
11	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	96	99
12	Технология	100	100	100	100	99	93	-	96
13	Экономика	100	100	100	100	-			Не велась

14	Музыка	100	100	100	100	100	100	-	100
15	ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	100
16	Английский язык	100	100	100	100	76	72	70	73
17	Окружающий мир/природоведение	100	100	100	100	92	-	-	92
18	История	100	100	100	100	-	72	75	74
19	Обществознание	100	100	100	100	-	78	81	80
20	ОРР	100	100	100	100	-	-	89	89
21	Право	100	100	100	100	-	-	91	91
22	ОБЖ	100	100	100	100	-	97,5	88,0	92,8

1.Стат.данные по итогам учебного года.

Класс	Кол-во уч-ся (30.05.16.)	Переведены в след.класс.	Переведены условно	Оставлены на 2 год	Выполнение стандарта	качество обученности. (на 4 и 5) кол-во \ %
1	106	106	0	0	100	-
2	111	111	0	0	100	88/79,2%
3	105	105	0	0	100	64/60,9%
4	99	99	0	0	100	77/78%
1-4 кл.	419	419	0	0	100	229/73,2%
5	87	87	0	0	100	61/71,5%
6	110	110	0	0	100	77/68,4%
7	105	105	0	0	100	50/47,2%
8	93	93	0	0	100	45/48%
9	83	83	0	0	100	36/43,3%
5-9 кл.	478	478	0	0	100	269/56,2
10	77	77	0	0	100	36/46,8%
11	83	83	0	0	100	43/52,4%
10-11 кл.	160	160	0	0	100	79/49,7%
Итого по ОУ	1057	1057	0	0	100	577/54,6%

Пропуски занятий

Классы	Пропущено (всего) часов на 1 ребенка	Пропуски по уваж. причине на 1 ребенка	Число пропусков по неуваж.прич на 1 ребенка	Количество детей, пропустивших более 90 учебных дней
1	28	28	0	0
2	26	26	0	0
3	15	15	0	0
4	25	25	0	0
1-4	24	24	0	0
5	36	9	0	0
6	64	15	0	0
7	82	18	1	0
8	73	17	0	0
9	67	64	3	0
5-9	322	123	4	0
10	69	61	8	0
11	83	59	24	0
10-11	74	60	14	0

Итого по ОУ	420	207	18	0
--------------------	------------	------------	-----------	----------

Данные по выпускникам

	Кол-во выпускн. (30.05.14)	Аттестован о в форме ГВЭ/шад. режим	К-во получивших аттестат с отличием	Неявка на обязательны й экз. / причина	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой (прилагается список с указанием причин)
9 класс	83	1		0	3 (не сданы математика и русский)
11 класс	83	0	5	0	5 (не сдана математика)

Кузнецова Диана Андреевна
 Голендаев Олег Дмитриевич
 Тронина Дарья Сергеевна
 Фистина Елизавета Сергеевна
 Байкалов Владислав Андреевич
 Бутенко Диана Алексеевна
 Пономаренко Мария
 Соколова Мария Сергеевна

Списки аттестатов с отличием

№	ФИО полностью ребёнка	Класс 11/9
1	Тихонова Алина Евгеньевна	11
2	Данилова Кристина Николаевна	11
3	Жидков Денис Евгеньевич	11
4	Бутенко Елена Геннадьевна	11
5	Зольникова Виктория Викторовна	11
1	Гармидарова Диана Альфредовна	9
2	Трофимова Анна Леонтьевна	9
3	Шайхутдинова Юлия Наилевна	9
4	Фазылова Евгения Андреевна	9
5	Безруких Анастасия Дмитриевна	9
6	Ефимова Екатерина Владимировна	9
7	Кокоулин Виталий Сергеевич	9
8	Лаврова Надежда Вадимовна	9
9	Мануилова Дарья Евгеньевна	9
10	Моршнева Александра Викторовна	9

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике	Количество неудовлетвор результатов основной/в резервный день	Средний балл по русскому яз./ср. балл по математ	Ср.балл по инфор. Истории Биологии Химии Ин.яз и др предм.
Математика (база) – 74	10/5	Русский язык – 68,7	Литература – 70,5
Математика (профиль) – 63	4/-	Математика (база) – 3,7	Информатика – 53,0
Русский язык - 83	0	Математика (профиль) – 46,2	Биология – 49,0
			История – 45,0
			Физика – 46,6
			Химия – 50,3
			География – 40,0
			Обществознание – 51,6
			Английский язык – 60,0

Список выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и более (ФИО, предмет)

Жидков Денис Евгеньевич – математика (профиль) – 90, русский язык – 91
Евдокимова Анастасия Альбертовна – русский язык – 96
Зольникова Виктория Викторовна – русский язык 100
Погожева Марина Олеговна – русский язык 91
Мошин Филипп Алексеевич – русский язык 91
Тихонова Алина Евгеньевна – русский язык 91
Ковалева Яна Михайловна – русский язык 91
Рыкова Кристина Николаевна – русский язык 93
Данилова Кристина Николаевна – русский язык 96
Аверькова Алина Витальевна – русский язык 100

Список выпускников, получивших справки (обоснование: не пересдал предмет, удален без права пересдачи и т.д.)

Фистина Елизавета Сергеевна
Байкалов Владислав Андреевич
Бутенко Диана Алексеевна
Пономаренко Мария
Соколова Мария Сергеевна

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ

Общее кол-во выпускников 9-х классов	Сдавали русский и математ. в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших экз в форме ОГЭ по выбору/ к-во не переступивших порог (предметы)	Кол-во выпускников, сдававших экз в форме ГВЭ	Кол-во вып, получивших на обязательном экз в новой форме «2»	Кол-во выпускников, не явивш. на экзамен/причина
83	82	Английский язык - 4/1 Литература – 2/0 Физика – 11/0 Химия – 7/2 Биология – 39/7 Обществознание – 52/7 История России – 2/0 Информатика – 22/0 География – 23/7	1	Математика – 3 Русский язык – 3	0

Количество выпускников, получивших справки, не сдавших обязательные экзамены (пофамильно, с обоснованием причин)

Кузнецова Диана Андреевна
Голендаев Олег Дмитриевич
Тронина Дарья Сергеевна
Комплектование 1-х классов

Количество детей, заявленных на обучение в 1 класс (15.06.2016)	Количество планируемых классов-комплектов	Примечания, предложения
100 человек	4 класса	

Комплектование 10-х классов

Количество выпускников 9 кл 2016	Количество 10х кл/комплектов на 1 сентября	В них учащихся	Предложения, примечания
83	4	100	Спец.класс краевого финансирования инженерно-технологического направления

Анализ ЕГЭ 2016

Предметы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не подтвердивших освоение стандарта (не переступивших порог)	Количество выпускников, подтвердивших качественный уровень освоения стандарта (75-100б)	Средний балл по предмету
Математика (базовый уровень)	73	10	53	3,7
Математика (профильный уровень)	62	4	3	46,2
Русский язык	83	0	25	69,0
Физика	18	1	0	46,6
Химия	6	1	0	50,3
Информатика	10	1	0	53,0
История	15	4	0	45,0
биология	10	3	0	49,0
обществознание	56	10	2	51,6
литература	4	0	1	70,5
география	1	0	0	40
Иностранный «Говорение»	4	XXXXXXXX	XXXXXXXX	10,0
Иностранный письменный	4	0	0	60,0

Анализ ОГЭ 2016, 9класс

Предметы	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Количество выпускников, не подтвердивших освоение стандарта (не переступивших порог),(данные на 1 июля)	Количество выпускников, подтвердивших качественный уровень освоения стандарта	Средний балл по предмету
Математика	82	3	50	4,0

Русский язык	82	3	64	4,3
Физика	11	0	3	3,3
Химия	8	2	3	3,2
Информатика	22	0	20	4,0
История	2	0	0	3,0
биология	39	7	2	2,9
обществознание	53	7	21	3,4
литература	2	0	2	4,5
география	23	6	7	2,9
Иностранный письменный	4	1	1	3,0

Работа с одаренными детьми

Система работы с одаренными детьми в лицее – это реализация программы «Мир активного детства». Она охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечены также перспективы, определены приоритеты развития работы с одаренными детьми, в рамках данной программы реализуются конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Цели программы:

- **Стратегическая цель** - переход системы педагогического содействия развития одаренности из режима управления в режим самоуправления.
- **Воспитательная цель** - воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.
- **Образовательная цель** - расширение единого образовательного пространства лицея для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.
- **Развивающая цель** - развитие способностей одаренных детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

Задачи программы:

- развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство лицея вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства лицея.

Участие ОД в интенсивных школах и профильных летних сменах

ИШ «Олимп» математика и химия (Лесосибирск) 22-24.10.15	ИШ физ-мат напр. «Школа Галилея» (Енисейск) 26-30.10.15	ИШ по ВсОШ «ОЛИМП» (Енисейск) 29.02-04.03.16	ИШ гум. напр. «Общественные науки» (Енисейск) 11-15.04.16	ИШ «Олимп» физика и английский язык 20-22.04.16	«Перспектива» (указать направление)	Летняя профильная смена «Летняя Академия» (указать направление)	«КЛШ» (указать направление)	Другое (указать направление)
Петунина М.	Акуленко А. Болдина А.			Петунина М. Кононова Л. Гогонова В.	Инженерно-технологический класс апрель 2016г. 26 человек			Малые Курчатовские чтения г. Енисейск Шароглазов В., Турат К. 2место(физика) Химия-Филиппова Ю. Жидкова К. Рахимулина А. Алисова Н.
Носова Н.А.	Носач Е.А.	ФИО учителя	ФИО учителя	Носова Н.А. Носач Е.А.	ФИО учителя Криницина И.Л. Жиляева Е.Н.	ФИО учителя	ФИО учителя	Носова Н.А. Акуленко С.И.

Городской интеллектуальный конкурс «G 8» для учащихся 7-8 классов	I региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся 5-6 классов на базе ЛПИ СФУ .	XIII региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся 10-11 классов на базе ЛПИ СФУ	Сетевая викторина для учащихся 5-11 кл по английскому языку, посвященная 40-летию Лесосибирска	Региональный конкурс «Лучший по предмету» Енисейский педагогический колледж
4 участника - 2 победителя. Джабраилова Диана, 7Г Посохова Соня 7Г Мельникова Лиза 8Б - победитель школьного этапа конкурса Парамонова Яна 7Г - победитель школьного этапа конкурса	23 участника, 4 победителя. Мохирев Иван 6Л- 1 место. Анохин Максим, 6А-1 место. Ростова Настя 6А – 3 место, Соболева Вика 6А– 2 место.	15 участников - 3 победителя. Аксенов Константин 10 класс - 2 общее место, Муковозчик Анастасия 10 класс - 3 общее место; Евдокимова Анастасия 11 класс - 3 место в разделе "Слушание" и 3 место в разделе "Письмо".	14 участника –7 победителей. Ростова Н, 6А, 1 место, Кулагина Л., 6А, 2 место, Мануилова Д., 9В, 3 место; Порох П, 6Г, Корниенко Д. 6Г - 2место; Хоботов В.7Г- 2место, Джабраилова Д. 7Г- 3место.	2 участника Пикина Ксения 10 с/г Данилова Кристина 11Б
Парамонова М.С. Сабанцева Е.В.	Колосова Т.В. Сабанцева Е.В. Суханова А.А.	Николаева Н.П. Колосова Т.В.	Суханова А.А. Парамонова М.С. Сабанцева Е.В.	Колосова Т.В.

Повышение квалификации педагогов (по данной теме), успешно работающих с ОД в 2015-2016 у.г.

ФИО педагога		Наименование площадки или события (см. список)	Где транслировался результат обучения
1.	Носач Е.А.	Всероссийская НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одарённости у школьников старших классов» (Красноярск, СФУ); (9-10.07.15);	Всероссийская НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одарённости у школьников старших классов» (Красноярск, СФУ); (9-10.07.15);

2.	Макаревич О.Н.	Всероссийская НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одарённости у школьников старших классов» (Красноярск, СФУ); (9-10.07.15);	Всероссийская НПК «Интенсивные формы обучения как инструмент диагностики и мотивирования одарённости у школьников старших классов» (Красноярск, СФУ); (9-10.07.15);
3	Муковозчик З.В., Хабарова Л.Н., Серебряков И.П.	Краевой выездной семинар "Педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми. Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников". (30-31 октября 2015);	Участие в семинаре
4	Паршина С.А.	КПК «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 ч. Институт повышения квалификации г.Красноярск.	Открытый урок МБОУ «Лицей» 7 класс «Атмосферное давление».
5	Муковозчик З.В., Хабарова Л.А.	Всероссийская онлайн-конференция учителей «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании». Федеральный информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий»	Сертификат участия
6	Муковозчик З.В., Хабарова Л.А., Носач Е.А.	Онлайн-семинар «Фоксфорд» «Организация проектной деятельности: среда Глобал Лаб»	Сертификат участия + выступление на ГМО математики и информатики
ИТОГ О	Количество 11		

Перспективы работы с одарёнными детьми на уровне школы – это усиление адресной помощи одарённым детям и детям с признаками одарённости на основе данных психологической диагностики, создание системы педагогической диагностики, механизма медико-психологического обследования одарённых детей в образовательном учреждении и карты успешности развития ребенка. Необходимо активизировать массовую работу со всеми обучающимися школы, взаимодействие с родителями детей и учреждениями дополнительного образования и культуры.

Формирование банка методических материалов (диагностик, методик, технологий, тренингов), создание и распространение электронных пособий, подготовка педагогов к работе с одарёнными детьми, проведение интеллектуальных и творческих конкурсов для обучающихся, размещение информации в СМИ, сети Интернет– таковы некоторые направления реализации Модели, в которой справедливо отмечается: **«Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать».** Именно в этом мы видим свою миссию, именно к этому мы стремимся.

Участие в работе городских открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов

События учебного года	Доля участников ОУ от общего числа участников	Доля победителей от числа участников	Средний % качества
Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей)	6	4 15%	
Городская олимпиада для 4 классов «Сибирячок» (математика, русский язык, окружающий мир)	6,1%	33,3%	33,3%
Городская площадка исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку»	12 работ (квота -15 работ от 2-4х классов) 3,8%	33,3 %	33,3%
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (6 кл.)	3 3/33=9%	3 3/33=9%	100%
	4	2	
Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» Большая восьмёрка.	6 6/	1 1/6=17%	17%
Городской интеллектуальный конкурс «Математический турнир» (для 7-8 кл.)	40	4	
Олимпиада СФУ (муниципальный этап) «Бельчонок»	14	2	
Олимпиада СФУ (муниципальный этап) «Надежда энергетики»	11	-	
Олимпиада СФУ (муниципальный этап) «Алхимия – 13 элемент»	3 3/33=9%	3 3/33=9%	100%
Муниципальный этап всероссийского чемпионата по чтению вслух «Страница 16»	1	1 Шароглазов В. 1/12=8,3%	100%
Краевой этап всероссийского чемпионата по чтению вслух «Страница 16»	1	1	
Сетевая викторина по английскому языку «Что мы знаем о г. Лесосибирске?»	7	7 7/30=23%	100%
Конкурс творческих и исследовательских работ учащихся 4-5 классов «Страна чудес - страна исследований»	2 (4-5 классы)	1 1/17=6%	50%

Городская научно-практическая конференция «Милосердие в Лесосибирске вчера, сегодня, завтра»	3	1	
Другое (наименование мероприятия)	4	2	
ИТОГО:			

Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях регионального и федерального уровней

Показатель	Доля участников ОУ от общего числа участников	Доля победителей от числа участников	Средний % качества
Участие одарённых школьников младших классов муниципалитета в региональном фестивале «Первые шаги в науку» (ЛПИФСФУ);	5/34=14%	5/34=14%	100%
КНПК Лесосибирский филиал СибГТУ «ЭКОЛОГИЯ, РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» для школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых.	6/12=50%	3 победителя 3/12=25%	50%
XIV Региональный конкурс «Лучший по предмету» (Енисейск);	3/56=5%	1/56=4%	33%
«Малые Курчатовские чтения» (г. Енисейск)	7/29=24%	2 победителя 2/29=7%	29%
XVI Краевые открытых Курчатовские Чтения» - региональный этап VIII Всероссийского международного конкурса «Атомная наука и техника – 2016» (Железногорск);	2/21=10%	2/21=10%	100%
Профильные интенсивные школы интеллектуального роста по программе «Одарённые дети Красноярья» (г.Енисейск);	11/50=22%	6/50=12%	55%
II краевая компетентностная олимпиада школьников (Красноярск)	12/120=10%	3/120=3%	3/12=25%
Региональный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» (Красноярск)	-	-	
I региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся 5-6 классов на базе ЛПИ СФУ .	23/43=55%	4/43=9%	4/23=17%
Сибирский техносалон	14/26=54%	4/7=57%	4/14=29%
РОБОТЕХ (Сибирский фестиваль) г.Железногорск	2ч	2ч	100%
Форум интеллектуально-одаренных детей г.Красноярск 14-16 ноября 2015г.	1ч	1ч	100%
Региональная научно-практическая конференция «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки» 29.04.2016 г.Красноярск	5ч	5ч	100%
18 межрегиональный химический турнир «Мир вокруг нас» Сибирский федеральный университет. Студенческая ассоциация «АУРУМ»	8ч	8ч	100%
Конкурс юных техников-изобретателей Г. Красноярск	1ч	1ч	100%

Краевой фонд науки		Победитель (обладатель гранта 50.000р)	
ИТОГО:	Среднее 87,5%	Среднее 46%	Среднее 67%

Участие в интенсивных школах

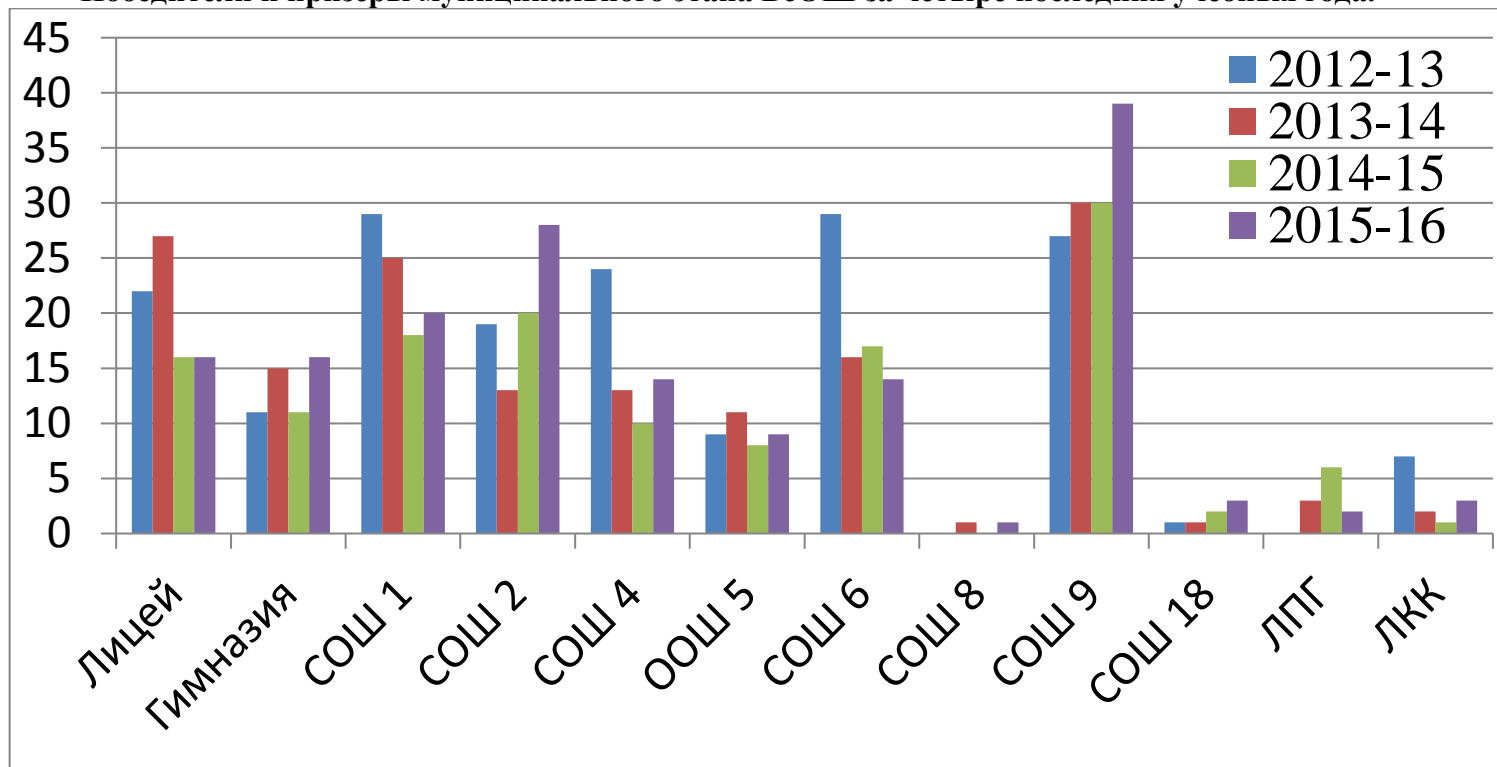
ИШ		Доля школьников, охваченных ИШ	Доля лидеров (от кол-ва участников)
1.	Наименование ИШ	55	11
2.	Итого:	55	11

ИШ «Олимп» математика и химия (Лесосибирск) 22-24.10.15	ИШ физ-мат напр. «Школа Галилея» (Енисейск) 26-30.10.15	ИШ по ВсОШ «ОЛИМП» (Енисейск) 29.02- 04.03.16	ИШ журналистики	ИШ «Олимп» физика и английский язык 20- 22.04.16	«Перспек тива»	Летняя профильная смена «Летняя Академия» (указать направление)	«КЛШ» (указать направление)	Краевая интенсивна я школа «На старте открытий»	Интенсивн ая школа техническо й и технологич еской культуры Г.Канск
1	2	3	1	3	4	2	5	26	9
Лидеры			1					5	6

Количество и доля одарённых школьников, сопровождаемых ИОП.

ИОП		Доля школьников, охваченных ИОП
1.	Наименование ИОП «Мир активного детства»	302/1064=28%
2.	Итого:302	

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ за четыре последних учебных года.



Рейтинг образовательных учреждений муниципалитета.

ОУ	Всего	Победители	Призёры
СОШ № 9	39	20	19
СОШ № 2	28	16	12
СОШ № 1	20	5	15
Лицей	16	8	8
Гимназия	16	2	14
СОШ № 6	14	5	9
СОШ № 4	14	5	9
ООШ № 5	9	1	8
СОШ № 18	3	1	2
ЛКК	3	1	2
Православная гимназия	2	1	1
СОШ № 8	1	1	0
Муниципалитет	165	61	104

Динамика изменений количества победителей и призёров за последние шесть учебных лет.

ОУ	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Лицей	20	26	22	27	16	16
Гимназия	14	14	11	15	11	16
СОШ № 1	16	12	29	25	18	20
СОШ № 2	15	13	19	13	20	28
СОШ № 4	17	22	24	13	10	14
ООШ № 5	8	6	9	11	8	9
СОШ № 6	20	23	29	16	17	13
СОШ № 8	0	0	0	1	0	1
СОШ № 9	22	20	27	30	30	39
СОШ № 18	0	0	1	1	2	3
ЛКК	2	0	7	2	1	3
ЛПГ	3	4	0	3	6	2
ИТОГО	137	140	178	157	139	165

Отмечаем проблемное поле по результатам участия в ШНПК и ГНПК:

- Низкая активность учащихся старших классов;
- Снижение интереса к выполнению исследовательских работ по предметам: иностранный язык, предметы эстетического цикла, география;
- Трудности при определении секции НПК;
- Наличие фактических ошибок в работах ;
- Оформление работ и презентаций к докладам не соответствует требованиям;
- Проблемы в работе экспертных групп;
- Отсутствие оценки новизны работы;
- Отсутствие указаний на разработанность проблемы;
- Неверная формулировка цели работы, не предполагающая её достижения и проверяемости (цель сформулирована как процесс);
- Неверная формулировка задач — задачи не соответствуют цели;
- Отсутствие ссылок на используемые методы исследования;
- Несоответствие проводимого исследования заявленным методам и методикам;
- Авторы работ не видят различия между методами и методиками исследования;
- Отсутствие в работе постановки проблемы;
- Отсутствие в работе теоретического обзора проблемы;
- Отсутствие систематизации собранного по теме материала;
- Результаты работы формулируются в описательной форме, с нечеткой логической структурой;
- Несоответствие работы требованиям к её оформлению;
- Неправильное оформление библиографического списка

Воспитательное направление и дополнительное образование

Основные формы организации внеурочной деятельности в лицее:

КТД, творческие конкурсы и проекты лицейского, городского, краевого и российского масштаба, студии, секции, объединения, классные мероприятия и классные часы, экскурсии, творческие площадки, хореография.

Продолжают отрабатываться организационные и координационные схемы проведения мероприятий масштабного характера: фестиваль детского творчества «Хоровод дружбы», «Безопасное колесо», городской спартакиады школьников и зональных турниров по программам «Дети», «Школьная спортивная лига», краевого конкурса «Мой край, мое дело», межрегиональные турниры по интеллектуальным играм «Енисейская знать».

Сетевое взаимодействие различных субъектов, ответственных за воспитание детей и подростков на муниципальном уровне осуществляется в традиционных для города формах и мероприятиях. Традиционно, наиболее частым оно было с Центром занятости населения, учреждениями культуры, ОГИБДД, КГУЗ «Психоневрологический диспансер № 3», ПДН и КДН и ЗП, МБУ «Молодежный центр» г. Лесосибирска.

Лицей наиболее результативен в организации адресной индивидуальной реабилитационной работы с детьми «группы риска». Работая с отделом опеки, реабилитационным центром, детским домом, ПДН, добились существенного уменьшения учащихся, состоящих на учете в ОВД.

Таким образом, ввиду актуальности сетевого взаимодействия системы образования с другими ведомствами и структурами в организации воспитательного процесса, данный параметр остается в системе оценки эффективности деятельности нашего образовательного учреждения.

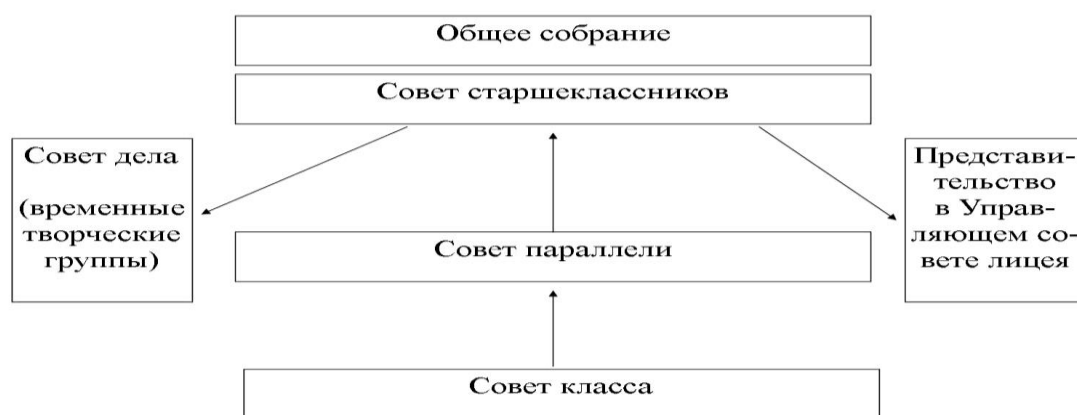
В организации содержательного досуга в различных сферах деятельности: творческой, физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной, гражданско - патриотической, духовно-нравственной, трудовой, на уровне лицея наметилась динамика в увеличении массовости и масштабности.

1. Дополнительное образование

1.1. Занято в объединениях, кружках и секциях за счет ставок педагогов дополнительного образования, других работников (указать в разделе «наименование объединения») ОУ:

№ п/п	Наименование объединения, секции/название программы одноименное	Количество групп	Количество детей
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>			
1.	Изостудия, фонд стимулирования	1	12
2.	Хореографическая студия «Искра», 1ст. ПДО	2	38
3.	Вокальная студия, фонд стимулирования	2	50
ИТОГО: 3		5	100
<i>Научно-техническая направленность</i>			
	Робототехника, фонд стимулирования	2	33
	Авиамоделирование, 0,5 ст. педагог-организатор	1	12
ИТОГО: 2		3	45
<i>Спортивно-техническая направленность</i>			
1.	Шахматы, 0,25 ст. инструктор по физ.культуре	1	25
ИТОГО: 1		1	25
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1.	Общая физическая подготовка, 0,25 ст. инструктор по физ.культуре	1	25
2.	Мини-футбол, 0,25 ст. инструктор по физ.культуре	1	22
3.	Футбол, 0,5 ст. инструктор по физ.культуре	2	40
4.	Волейбол, 0,5 ст. инструктор по физ.культуре	3	60
5.	Баскетбол, 0,5 ст. инструктор по физ.культуре	3	60
6.	Плавание, 0,25 ст. инструктор по физ.культуре	2	30
7.	Настольный теннис, 0,25 ст. инструктор по физ.культуре	1	20
8.	Тяжелая атлетика, 1ст. инструктор по физ.культуре	1	20
ИТОГО: 8		14	277
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
ИТОГО:			
<i>Эколого-биологическая направленность</i>			
1.	Ландшафтный дизайн, фонд стимулирования	1	19
ИТОГО: 1		1	19
<i>Военно-патриотическая направленность</i>			
1.	Тир, 0,5 ст. педагог-организатор ОБЖ	1	25
ИТОГО: 1		1	25
<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
ИТОГО:			
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
ИТОГО:			
<i>Культурологическая направленность</i>			
1.	Видеостудия «15-ый кадр», 1ст. ПДО	1	12
ИТОГО: 1		1	12
ВСЕГО: 17		26	503

Модель и структура органа ученического самоуправления



Основные мероприятия, проводимые ОУСУ:

1. Установочная конференция, цель – планирование основных мероприятий на учебный год
2. Выдвижение и утверждение кандидатур в Управляющий совет лицея, цель – обеспечение представительства лицеистов в Управляющем совете
3. Организация работы Правового киоска, цель – работа по защите прав лицеистов
4. Подготовка и празднование Дня учителя, цель – создание праздничной атмосферы, распределение ролей, доли ответственности между классными коллективами
5. Посвящение в десятиклассники, цель – утверждение места и формата мероприятия
6. Подготовка и проведение фирменного лицейского событийного мероприятия – медиафестиваля, цель – выбор темы, утверждение номинаций
7. Учеба лидеров классных коллективов, цель – популяризация ученического самоуправления в основной школе
8. Подготовка и проведение Дней памяти, цель – развитие инициатив лицеистов в гражданско-патриотическом направлении
9. Участие в социальных акциях и неделях Добра, цель – формирование гражданской позиции
10. Итоговая конференция, цель – анализ работы ОУСУ за учебный год

Лидеры ученического самоуправления в 2014-2015 уч. г. Шемяк И., Еркалова А.

Положение о Совете старшекласников

2. Детские и юношеские средства массовой информации:

Наименование корреспондентского пункта	Количество детей	Тираж газеты (кол-во экземпляров)	Периодичность выпусков	ФИО ответственного за выпуск, должность	Детские и юношеские средства массовой информации (назвать только те, которые появились в этом учебном году)
Радио Лицей	15	1	2-3 раза в месяц	Ответственные за выпуск передачи меняются в зависимости от тематики передачи, постоянными являются Скобелкина Л.В. (социальный педагог), передача «Правовой киоск», Симонов Н. (ученик 10 кл.) муз.тематический фон для различных праздников	
Газета «На трех этажах»	25	20	1 раз в четверть	Комарова И.А., учитель истории, спец.курса «Социальное проектирование», заведующая издательским центром	

Наличие программы воспитания в ОУ:

Наименование программы	Дата утверждения руководителем ОУ	приоритетные направления программы	срок реализации
Программа воспитания и социализации обучающихся	В пилотном режиме дата утв.23.08.2012 В новой редакции будет утверждена в августе 2015г.	Духовно-нравственное Общекультурное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Социальное	2012-2017

3. Наличие в учреждении мониторинга эффективности воспитательного процесса:

Да	Основные критерии
	1 критерий – степень обеспечения жизни и здоровья обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни. 2 критерий – степень обеспечения в лицее позитивных межличностных отношений обучающихся. 3 критерий – степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования. 4 критерий – степень реализации задач воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

4. Работа школьного музея и формирований музейного типа в учреждении

Название	Количество детей, включенных в деятельность (актив)	ФИО ответственного	Количество мероприятий за учебный год	Планируемая новая деятельность на следующий учебный год
Школьный музей «Лицейское время»	10	Комарова И.А.	5	Электронная версия «Лицейское время», размещение в сети Интернет

Описание деятельности (кратко)	основные формы работы	название экспозиций	количество экскурсий	Количество обучающихся, посетивших экскурсии в школьном музее и мероприятия	Традиционные мероприятия
Основные виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> Поисковая Исследовательская Экскурсионно-просветительская Оформительская 	<ul style="list-style-type: none"> Пополнение фондов музея Организация экспозиций Проведение мероприятий 	«Лицейское время» «Лицейская символика и атрибутика» «Бессмертный батальон» «Золотой фонд лицея»	7	560	Выставка «Лицейское время» Выставка с обзором «Лицейская символика и атрибутика», «Продукты медиафестиваля прошлых лет»

5. Духовно-нравственное воспитание (по ФГОС)

	<i>Название проектов, мероприятий</i>
1. Наличие разработанной программы/концепции	Раздел в программе по воспитанию и социализации обучающихся
2. Формирование у обучающихся верности Отечеству, общественно значимых ценностей, уважения к истории и культурному наследию страны	Лицейский модельный уклад жизни Участие в проектах Общественного Движения «Добрые Дети Мира»

3. Обновление содержания и технологии в воспитательной деятельности	Содержание воспитательной деятельности максимально приближено к Теме Года Усиление ученического самоуправления в планировании деятельности детских коллективов Ведущая технология в воспитании – КТД (коллективная творческая деятельность) Социальный проект по экологии «Живая планета»
4. Применение современных ИКТ в развитии воспитания	Медиафестиваль (ежегодный, тематический), интернет-голосования на сайте лицея «Лучший социальный проект», интернет-голосование по некоторым номинациям медиафестиваля, форумы, организованные на сайте лицея, участие в дистанционных сетевых проектах и т.д.
5. Взаимодействие с семьёй	Проект «Родительский клуб»
6. Взаимодействия с органами правопорядка, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями и т.д.	Проект «Я и моя безопасность» (взаимодействие с ГАИ, пожарнадзором, спасательной станцией)

9. Организация внеурочной деятельности в ОУ в рамках введения ФГОС

Организационная модель внеурочной деятельности	Лицейский модельный уклад
Количество программ УДО по внеурочной деятельности ОУ	23
Количество обучающихся в них детей	303
Количество программ, организованных в рамках внеурочной деятельности за счет часов УП	5 (психология, социальное проектирование, рототехника (5л класс), риторика, информационные технологии)
Количество обучающихся в них детей	303 по всем, кроме робототехники (робототехника 23 чел.)
Количество программ, организованных на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения	5 Издательский центр, ландшафтный дизайн, изостудия, вокальная студия, робототехника
Количество обучающихся в них детей	154

Статистические показатели ОУ по воспитанию ОУ за уч.г.

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	доля
1. Занятые в дополнительном образовании ОУ всего	871	84%
1.1. Занятые в объединениях, кружках школы	176	17%
1.2. Занятые в проектах	114	11%
1.3. Занятые в факультативах, курсах по выбору	254	25%
1.4. Занятые в ФСК	327	32%
1.5. Занятые в УДО (художественные, музыкальные, спортивные школы, ЦДОД)	781	75%
1.6. Не заняты ни в каких формах ДО	125	12%
2. Школьники, включённые в интенсивные краевые школы	18	1,8%
3. Курсы ПК в области воспитания (чел.)	-	-
Особые достижения* (участие в конкурсах детей, классных руководителей, ОУ и результаты) перечень <ul style="list-style-type: none"> • 3 место в турнире по брейн-рингу зимнего кубка интеллектуальных игр среди школьных команд города • 1 место в городском военно-патриотическом фестивале «Сибирский щит» и участие в краевом этапе • 1 место по общему количеству призовых мест в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» • Лауреаты городского хореографического конкурса «Ганцы народов Красноярского края» • Лауреаты 1 степени городского конкурса школьных хоровых коллективов «Голос школы» • Лауреаты городского конкурса литературно-музыкальных композиций «Память во имя мира» • Данилова Кристина – призер городского конкурса «Ученик года-2015», обладатель путевки в «Океан» • Класс-команда 8б класса – призер городского этапа Президентских состязаний • Команда 10-ых классов победители городских учебных сборов по основам военной службы • Хореографическая студия «Искра» неоднократный победитель и 		

призер творческих городских конкурсов («Волшебный микрофон», «Арт-фестиваль» и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> • ФСК «Сибирские медведи» - победитель молодежной флагаманской программы «Историческая память» • Еркалова Александра – победитель заочного, участник очного (г. Москва) тура Всероссийского конкурса лидеров органов ученического самоуправления 		
--	--	--

Анализ воспитания в условиях внедрения ФГОС

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	Strengths (свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли) Сильные стороны <ul style="list-style-type: none"> • Устоявшиеся традиции • Развитая система мотивации и поощрений • Институт наставничества • Неформальная работа с государственной и лицейской символикой • Места для предъявления результатов творческой, научной, исследовательской деятельности • Открытые дни знаний, родительские уроки 	Weaknesses (свойства, ослабляющие проект) Слабые стороны <ul style="list-style-type: none"> • Просветительская работа с родителями • Предупредительная работа с родителями • Недостаточная включенность родителей в процесс воспитания
Внешняя среда	Opportunities (внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели) Возможности (предложения) <ul style="list-style-type: none"> • Достаточно развитая образовательная среда города • Возможность более тесного и плодотворного сотрудничества с общественными, образовательными и др. организациями города В проекте «Детская правовая приемная»	Threats (внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели) Угрозы (риски) <ul style="list-style-type: none"> • Нескоординированность различных служб и организаций • Негативное влияние средств массовой информации

В лицее развита система внеурочной деятельности учащихся: видеостудия «Пятнадцатый кадр», вокальная студия «Ориенталь», кружок технического творчества, хореографическая студия «Искра», лицейское радио, ФСК «Сибирские Медведи» (Фитнес, тяжелая атлетика, общая физическая подготовка, волейбол, футбол, плавание, лыжная секция, баскетбол, конькобежная секция)

Лицеем используется потенциал информационных технологий для обновления форм и методов воспитания используется традиционно, через презентации, видеосъемку школьных событий и их демонстрацию ученикам и родителям, представление через презентации фотоотчетов, формирование видеоархивов.

В целях активизации использования ИКТ-средств в воспитательном процессе ежегодно проводится медиафестиваль, который направлен на оформление и тиражирование опыта позитивных социальных практик школьников Лицея, воспитание уважения к истории школы, популяризацию детских, молодежных общественных инициатив, внедрение медиатехнологий в общественно полезную деятельность школьников.

Целью фестиваля является развитие и популяризация общественно полезной деятельности учеников Лицея с использованием медиатехнологий. Тема 2012-2013 учебного года «Чтение-архитектура нашей жизни», 2013-2014 года «Культура мира - в культуре нашей души».

Активная пропаганда здорового образа жизни в лицее ведется посредством деятельности физкультурно – спортивных клубов, традиционными массовыми спортивными мероприятиями, в которые вовлекаются не только учащиеся, но и педагоги, родители, бывшие выпускники, общественность. Лицей анализируя реализацию школьной программы «Здоровье» за счет комплексной целенаправленной работы предъявляет улучшение результатов по количеству пропусков по болезни, спортивных побед в городских и зональных соревнованиях, снижению количества состоящих на профилактических учетах.

В настоящий момент организованы следующие формы работы с родителями:

- массовые лицейские мероприятия с детьми культурно – досугового и физкультурно – спортивного направлений, которые мотивировано родителями посещаются, при этом целенаправленно ставится задача организации таких мест предъявления детских талантов и способностей, укрепляя имидж систем образования, культуры и физической культуры;

- общешкольные родительские собрания с освещением актуальных для образования вопросов, в т.ч. с приглашением представителей администрации и городских структур;

- приглашение председателей управляющих советов, родительских комитетов на августовскую конференцию, в целях обеспечения открытости системы;

- публичный отчет.

Содержательные направления воспитания	Ключевые масштабные мероприятия (результативные, востребованные) (Название и форма)	Содержательные результаты, динамика результатов (количество, %)	Планируется новое направление (мероприятие)
Гражданско-патриотическое	Смотр песни и строя «Пою Мое Отечество»	Участники: 1-11 классы	Военно-патриотическая игра «Зарница»
	Конкурс плакатов «Моя гражданская платформа» (различные социальные проблемы определяют тематику плакатов)	Конкурс проводился один раз в месяц. Со временем учащиеся самостоятельно стали предлагать тематику плакатов.	
нравственное	Медиафестиваль «Чтение – архитектура нашей жизни»	Участники: 4 -11 классы, плодотворное сотрудничество с библиотеками города, музеем леса, выставочным залом, формирование собственной лицейской коллекции видеоматериалов по пропаганде чтения.	Медиафестиваль, тематика: диалог культур
познавательное	Неделя науки в лицее «Наука. Творчество. интеллект» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс учебных моделей • Защита проектов «Мои изобретения» • ШНПК 	Учасники: 1-11 классы Формирование материально-технической базы учебных кабинетов	
спортивное	Годовой проект в рамках ФСК «Сибирские медведи» «Моя олимпиада»	Участники: 1-11 классы, родители общественность	Прдолжать работать в рамках проекта
профилактическое	Работа института наставничества		Формирование института наставничества из числа старшекласников
	Неделя ПДД в лицее <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Друг светофор» (1-3 классы) • Конкурс плакатов «Безопасная дорога»(4-5 классы) • Квест «Школьник на дороге»(6-8 классы) 	Участники: 1-8 классы, родители общественность В рамках мероприятия лицеисты участвуют в лицейских акциях, выпускают тематические листовки, буклеты, плакаты. Разработан план по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей.	Планируем сотрудничество с ГАИ для выхода в город для проведения городских
Работа с родителями	Родители активно принимают участие в лицейских		Систематический родительский лекторий

	мероприятиях, совместных классных родительско-детских собраниях.		по здоровьесбережению
--	--	--	-----------------------

Ежегодно в лицее издается приказ о достижениях учащихся, где отмечаются те, кто достиг высоких успехов в учебе, творчестве, учебно-исследовательской деятельности, спорте и общественной жизни. Для таких ребят организован особый праздник – Ассамблея Лучших учеников «Директорский прием», участниками которого являются более двухсот учащихся. Благодарственные письма учащимся вручают люди, которые известны в городе, крае, стране: представители администрации города, военные, спортсмены, артисты, художники, ученые. Дети знакомятся с интересными людьми, перенимают их положительный опыт.

Организация методической работы МБОУ «Лицей» г.Лесосибирск

Показатель	Результат	Результат
Единая методическая тема ОУ в 2015-2016 у.г.: «Метапредметный подход как средство реализации стандартов нового поколения»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Накоплен положительный опыт четырех лет работы по новым ФГОС НОО. 2.Активное и результативное участие в работе краевой базовой площадки по введению ФГОС ООО, СОО. 3.Организовано методическое руководство городскими рабочими группами по успешному введению ОУ города в работу по ФГОС ООО. Успешно проведен единый краевой день открытых дверей по теме: «Образовательные результаты освоения ООП ООО». 4.Состоялось повышение профессиональной компетенции учителей через прохождение курсов повышения квалификации, дистанционного обучения, участия в образовательных семинарах. 5. Организовано повышение методического мастерства педагогов в процессе освоения ими новых технологий. 6.Создана оптимальная организация внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС. 	
<p>Основные направления методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационная работа. -заседания координационно-методического совета; -диагностика деятельности педагогов; 2.Организационно-методическая работа -создание условий для реализации ФГОС НОО и для поэтапного введения ФГОС ООО и ФГОС СОО; -обобщение передового педагогического опыта; -курсовая подготовка учителей; -организация и развитие информационно-коммуникационной среды школы; -организация Школы молодого учителя; -организация школьных олимпиад и деятельности школьного научного общества; 	<p>Тематические педагогические советы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О начале учебного года. 2.Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие 2014-2015 учебного года. 3.Образовательные результаты и их технологическое обеспечение. 4. Подведение итогов готовности участников образовательных отношений к работе в условиях новых ФГОС ООО. <p>Тематические методические советы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Задачи методического совета по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2015-2016 учебном году. 2.Подготовка и проведение педагогического совета. 3.Анализ инновационной работы за 1 полугодие. 4. Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей. 	<p>Проекты, творческие группы, иное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогических советов. 2. Рабочие группы учителей-предметников (на уровне города) по подготовке учителей к введению ФГОС ООО 3. Рабочая группа: «особенности урочной и внеурочной деятельности учителя-предметника в условиях введения ФГОС» 4. Рабочая группа учителей на ступени 9-11 по апробации механизмов взаимодействия педагогов в условиях введения ФГОС СОО

<p>-организация предметных недель; 3. Работа с одаренными детьми -Всероссийская олимпиада школьников; -Школьное научное общество</p>		
<p>Повышение квалификации</p>	<p>Всего за 2014-2015 у.г: 21 Педагоги: 19/31% Руководители: 3/50%</p>	<p>ФГОС за последние 3 года: 36 ФГОС НОО: 15 /100% ФГОС ООО: 21/ 45 % ФГОС руководители: 4 /100%</p>
<p>Организация инновационной деятельности (пилотные площадки, ГБП, другое) Пилотные площадки по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>	<p>Город: направление «Введение ФГОС ООО»; кол-во 24 /38% «Апробация механизмов взаимодействия участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО» 15/23% педагогов, осуществлявших организацию инновационной деятельности</p>	<p>Край, всероссийский уровень: «Введение ФГОС ООО»; кол-во 11 /17% «Апробация механизмов взаимодействия участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО» - 7/11% направление; кол-во / % педагогов, осуществлявших организацию инновационной деятельности</p>
<p>Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах)</p>	<p>Край: проведение Единого краевого дня открытых дверей по теме: «Образовательные результаты освоения ООП ООО ФИО, направление Краевые семинары пилотных площадок по введению ФГОС : «Какой педагог нужен старшей школе?» «Итоги введения ФГОС ООО в 2014-2016 учебном году в 5-7 классах. Планирование следующего шага». Возможности творческой реконструкции для воспитания (открытый урок)</p>	<p>Всероссийский уровень (в т.ч. в дистанционном режиме): ФИО, направление Центр онлайн обучения «Экстерн»: Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Реализация воспитательной компоненты ФГОС школьного образования. Целеполагание на уроке в соответствии с ФГОС. <i>Каким должен быть урок по ФГОС ОО? (на основе анализа открытых уроков)</i></p>
<p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Региональный уровень: Аширова Л.О.: Отборочный этап IV молодежных педагогических игр Красноярья(16 часов) 2.VI форум молодых педагогов Красноярского края(32 часа) 3.Слет молодых педагогов Красноярского края(32 часа)</p>	<p>Всероссийский уровень (в т.ч. в дистанционном режиме): ФИО, наименование</p>
<p>Сохранность состава молодых педагогов (1-3 года работы)</p>	<p>На начало учебного года: Аширова Лилия Олеговна, математика; Котова Ксения Георгиевна, начальные классы Зобов Игорь Александрович, физика</p>	<p>На конец учебного года: Аширова Лилия Олеговна, математика; Котова Ксения Георгиевна, начальные классы</p>

		Зобов Игорь Александрович, физика
Включенность молодых педагогов в методическую работу, в т.ч. ПК	Город: ФИО, направление	Край: ФИО, направление
Используемые образовательные технологии (далее – ОТ) в ОУ:	1.Метод учебных проектов 2.Технология проблемно-диалогического обучения. 3.ИКТ 4. Технология уровневой дифференциации. 5. Здоровьесберегающие технологии. 6. Игровые технологии. 7. Технология личностно-ориентированного обучения; 8. технология проблемного обучения; проектные технологии; 9. технологии развития критического мышления через чтение и письмо. 10. Схемно-знаковые технологии обучения. 11. Модульная технология. 12. Кейс-метод. 13. Технология продуктивного чтения.	

Совершенствование учительского корпуса

Лицей укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами:

Общая характеристика педагогического состава МБОУ Лицей

№ п.	Показатели	Значение
1.	Общее количество работников ОУ	109
2.	Численность административно-управленческого персонала	7
3.	Общее количество учителей (всего физических лиц)	62
4.	Совместителей	0
5.	1 квалификационная категории	16
6.	Высшей категории	37
7.	Без категории	9
8.	С высшим образованием (включая педагогическое)	61
9.	Молодых специалистов (стаж до 5 лет)	6
10.	Стаж работы	
11.	от 0-2	4
12.	от 2 до 5	8
13.	от 5 до 10	4
14.	от 10 до 20	16
15.	от 20 и более	26

Повышение квалификации педагогических работников Лицея осуществляется по следующим направлениям:

– повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку;

- распространение передового педагогического опыта;
- различные формы педагогической поддержки (методические консультации, работа научно-методических объединений лицея, проведение семинаров, участие в городских методических объединениях и т.д.);

Курсовая подготовка в лицее ведется в следующих направлениях:

- ФГОС НОО и ООО
- Предметная
- Эксперты ГВЭ

Лицей третий год внедряет ФГОС ООО в основной школе и реализует ФГОС НОО в начальной школе, поэтому повышение профессионального уровня педагога ведется с учетом новых стандартов образования. Общий охват учителей начальной школы, прошедших курсовую подготовку по ФГОС НОО, составляет 100%. , по основной школе за 2014-2015г -18 человек.