

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей» города Лесосибирска**

Утверждаю:

зам. директора по ВР

Е.Н.Жилыева

«   » \_\_\_\_\_ 2016

---

**Рабочая тетрадь  
классного руководителя**

\_\_\_\_\_ класса

---

**2016-2017 учебный год**

# Содержание

- I.** Аналитическая справка об итогах работы классного руководителя с классом за 2015-2016 учебный год
- II.** Цель и задачи на новый учебный год воспитательной работы в классе на 2016-2017 учебный год
- III.** Общая информация о классном коллективе
  - Сведения об учащихя класса и их родителей
  - Социальный паспорт класса
  - Система соуправления в классном коллективе
  - Состав классного родительского комитета
  - Сведения о занятости учащихя во внеурочное время (кружки, секции, факультативы)
- IV.** План воспитательной работы с классом
- V.** Мониторинг деятельности классного руководителя
  - Лист индивидуальной работы с родителями
  - Лист индивидуальной работы с детьми
  - Лист творческих дел класса
  - Посещение уроков в своем классе классным руководителем
  - Протоколы родительского собрания
- VI.** Отчеты классного руководителя по четвертям

## I. Аналитическая справка об итогах работы классного руководителя с классом за 2015-2016 учебный год

Аналитическая часть данного документа включает анализ воспитательной работы за прошедший учебный год и характеристику класса.

План анализа воспитательной работы за прошлый год:

- задачи, поставленные в начале прошлого учебного года;
- какие результаты получены по итогам учебного года (по каждой из поставленных задач)?
- что помогло достичь позитивных результатов?
- какие задачи не были выполнены и почему?
- какие новые проблемы были выявлены, и каковы пути их решения?

### Лист рекомендаций для учителя-предметника

ФИ учащегося	Описание проблемы	Особенности физического развития	Индивидуальные психологические особенности	Особенности интеллектуального развития	Особенности коммуникативного развития	Интересы и увлечения	Социально-бытовые условия
Рекомендации для учителя-предметника				Примечания учителя-предметника			

**II. Цель и задачи на новый учебный год воспитательной работы в классе на 2016-2017 учебный год**

### III. Общая информация о классном коллективе

#### Сведения об учащемся класса и их родителях

№	ФИ учащегося	Дата рождения	Домашний адрес	ФИО Родителей	Место работы, должность	Номер телефона
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						

## Социальный паспорт класса

Категория семей	Количество семей	Количество детей в них	Фамилия
Дети опекаемые			
Семья без матери			
Семья без отца			
Неблагополучные семьи: 1. Родители с вредными привычками 2. Родители не оказывающие должного внимания 3. Родители не справляются с воспитанием ребенка			
Дети, которые часто болеют			
Дети – инвалиды			
Безработные семьи			
Малообеспеченные семьи			
Многодетные семьи			

### Система соуправления в классном коллективе

№	ФИ ребенка	поручение
1.		

### Состав классного родительского комитета

№	ФИО родителей	Место работы	№ телефона	Поручение



















**Посещение уроков в своем классе классным руководителем**

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Наблюдения, замечания

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Наблюдения, замечания

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Наблюдения, замечания

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Наблюдения, замечания

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Наблюдения, замечания

---

---

\_\_\_\_\_



**План родительского собрания**

Присутствовало \_\_\_\_\_ человек

Отсутствовало \_\_\_\_\_ человек

**Повестка дня:**

---

---

---

**Ход родительского собрания:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Были заданы вопросы:**

---

---

---

**Решение родительского собрания:**

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

### классного руководителя о работе с классом. I четверть

1. в классе \_\_\_\_\_ человек. Заняты дополнительным образованием в лицее \_\_\_\_\_, вне лицея \_\_\_\_\_.
2. Уровень сплоченности коллектива:
  - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения.
  - Работает актив класса.
  - Каждый ученик включен в общие дела класса.
3. Анализ работы органов самоуправления класса:
  - Учитель возглавляет работу сам, раздает поручения.
  - Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий.
  - Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
4. Работа с родителями:
  - За четверть проведено \_\_\_\_\_ собраний. Тематика собраний и вопросы, волнующие родителей

---

---

---

---

---

- Какие совместные дела были проведены с родителями?

---

---

---

---

5. В течение четверти класс посетил (музеи, выставки, библиотеки, театры)

---

---

---

6. Проведено \_\_\_\_\_ классных часов. Тематика \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания

Ф.И. ребенка	Причина беспокойства	Как проводилась работа, какая?	результат

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**классного руководителя о работе с классом. II четверть.**

1. в классе \_\_\_\_\_ человек. Заняты дополнительным образованием в лицее \_\_\_\_\_, вне лицея \_\_\_\_\_.
2. Уровень сплоченности коллектива:
  - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения.
  - Работает актив класса.
  - Каждый ученик включен в общие дела класса.
3. Анализ работы органов самоуправления класса:
  - Учитель возглавляет работу сам, раздает поручения.
  - Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий.
  - Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
4. Работа с родителями:
  - За четверть проведено \_\_\_\_\_ собраний. Тематика собраний и вопросы, волнующие родителей

---

---

---

---

---

- Какие совместные дела были проведены с родителями?

---

---

---

---

5. В течение четверти класс посетил (музеи, выставки, библиотеки, театры)

---

---

---

6. Проведено \_\_\_\_\_ классных часов. Тематика \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания

Ф.И. ребенка	Причина беспокойства	Как проводилась работа, какая?	результат

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

### классного руководителя о работе с классом. III четверть.

1. в классе \_\_\_\_\_ человек. Заняты дополнительным образованием в лицее \_\_\_\_\_, вне лицея \_\_\_\_\_.
2. Уровень сплоченности коллектива:
  - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения.
  - Работает актив класса.
  - Каждый ученик включен в общие дела класса.
3. Анализ работы органов самоуправления класса:
  - Учитель возглавляет работу сам, раздает поручения.
  - Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий.
  - Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
4. Работа с родителями:
  - За четверть проведено \_\_\_\_\_ собраний. Тематика собраний и вопросы, волнующие родителей

---

---

---

---

---

- Какие совместные дела были проведены с родителями?

---

---

---

5. В течение четверти класс посетил (музеи, выставки, библиотеки, театры)

---

---

---

6. Проведено \_\_\_\_\_ классных часов. Тематика \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания

Ф.И. ребенка	Причина беспокойства	Как проводилась работа, какая?	результат

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

### классного руководителя о работе с классом. IV четверть.

1. в классе \_\_\_\_\_ человек. Заняты дополнительным образованием в лицее \_\_\_\_\_, вне лицея \_\_\_\_\_.
2. Уровень сплоченности коллектива:
  - Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения.
  - Работает актив класса.
  - Каждый ученик включен в общие дела класса.
3. Анализ работы органов самоуправления класса:
  - Учитель возглавляет работу сам, раздает поручения.
  - Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий.
  - Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
4. Работа с родителями:
  - За четверть проведено \_\_\_\_\_ собраний. Тематика собраний и вопросы, волнующие родителей

---

---

---

---

---

- Какие совместные дела были проведены с родителями?

---

---

---

---

5. В течение четверти класс посетил (музеи, выставки, библиотеки, театры)

---

---

---

6. Проведено \_\_\_\_\_ классных часов. Тематика \_\_\_\_\_

---

---

---



7. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания

Ф.И. ребенка	Причина беспокойства	Как проводилась работа, какая?	результат

Подпись классного руководителя: \_\_\_\_\_