



Утверждаю  
директор лицея  
*В.М. Федосеева*  
15.09.2010 года.

**Положение о координационном методическом совете  
МОУ «Лицей» г. Лесосибирска. ~ 12**

**1. Общие положения**

1.1. Координационный методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.2. Координационный методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. При координационно-методическом совете могут создаваться экспертные группы внутреннего назначения, которые:

- участвуют в подготовке педагогических советов, семинаров, конференций, педагогических чтений;
- проводят первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;
- рекомендуют к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.;
- организуют и проводят экспертизу уровня профессионально - педагогической квалификации при аттестации педагогов.

1.4. При проведении научно-исследовательской и экспериментальной работы создаются творческие группы и лаборатории под руководством квалифицированных учителей.

**2. Цель и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности координационного методического совета - обеспечить гибкость, оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному



- самосовершенствованию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
  - изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
  - широко информировать о опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, края, страны;
  - создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
  - стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развития образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
  - проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
  - контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
  - анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
  - способствовать развитию личностно- ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

3.1 Содержание деятельности координационного методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификация педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществление и оценка инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.



3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, после согласования их на заседании предметных МО и курирующим завучем.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к знаниям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.9. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества

#### **4. Структура и организация деятельности координационного методического совета.**

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, зам.директора по научно-методической (учебно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной) работе, заведующий методическим (научно-методическим) кабинетом, представители научного общества, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

4.2. Председателем координационно-методического совета является директор лицея.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже двух раз в четверть).