

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

Е.Ю.Никтина

«18» 12 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска

В.М.Федосеева

«21» 12 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане обучающегося в МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в системе профильного обучения.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения из учебного плана лицея, составленного на основе федерального Базисного учебного плана (БУП).

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, а затем - профессии, способа и формы обучения по окончании основной школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для

каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются

- Закон «Об образовании в РФ» от 12.12.2012,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 2004 г.»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» № 1994 от 3 июня 2011,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» от 01.02.2012,
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783, главной идеей которой является двухуровневый (базовый и профильный) стандарт изучения предметов,

1.6. ИУП являются приложениями к учебному плану на текущий учебный год, согласуются с родителями.

2. Требования к содержанию ИУП.

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов..

2.2. В ИУП могут включаются следующие элективные курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

2.4. Выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов в пределах нормативов учебного времени, установленных СанПин и БУП, каждый ученик вправе формировать собственный учебный план в соответствии со своими образовательными интересами и по согласованию со школой.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на весь период обучения в профильной школе (10-11 классы).

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

3.1. Лицей составляет предварительный вариант учебного плана по профилям, включающий набор обязательных предметов базового уровня (федеральный компонент), профильного уровня, предметов регионального компонента и элективные курсы.

3.2. Обучающиеся могут выбрать для изучения на профильном уровне все предметы, предлагаемые БУП для данного профиля, или же, выбрав часть из них (не менее двух), сделать выбор других предметов для профильного изучения.

3.3. На основании ИУП обучающихся формируются группы для изучения предметов на базовом и профильном уровнях. Количество групп зависит от количе-

ства выборов обучающихся и определяется нормами бюджетного финансирования. Дополнительные группы организуются только в том случае, если будут изысканы дополнительные средства.

3.4. После формирования групп проводится работа по составлению расписания с учётом нормативов БУП, объёмов допустимой нагрузки и возможностей лица.

3.5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации лица, через информационные стенды, сайт школы.

3.6. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов, педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора по учебной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на расширенном совещании при директоре и являются основанием для составления предварительного учебного плана учреждения.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов, мобильных групп;
- учебно-тематические планы элективных курсов, мобильных групп;
- расписание элективных курсов, мобильных групп;
- журнал контроля за посещаемостью курсов, мобильных групп и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Занятия в мобильных группах проводятся согласно расписанию. Оценки на занятиях мобильных групп не выставляются.

4.4. Программа мобильной группы может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных мобильных групп.

4.5. Итогом изучения курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследо-

вания и т.д.

4.6. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора лицея по учебной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции ИУП

5. Порядок внесения изменений в ИУП.

5.1. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделах «Профильные предметы» возможно только в письменном виде в присутствии директора или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего профильное обучение при условии сдачи зачета по предмету при переходе с базового уровня на профильный.

6. Обязанности лицея.

6.1. Администрация лицея должна проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения на 3 ступени, формах отчётности и аттестации по изученным курсам.

6.2. Лицей обязуется предоставить обучающемуся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

7. Обязанности обучающегося.

7.1. Обучающийся должен изучать выбранные курсы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с:

- Обязательным выполнением итоговых контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам, утверждённых на предметных методических объединениях;
- Прохождением государственной (итоговой) аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов ОУ РФ.

7.2. Обучающийся должен добросовестно посещать выбранные курсы в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения, подтверждающую уважительную причину пропуска занятий, и восполнить учебный материал.