

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей» города Лесосибирска

СОГЛАСОВАНО

На заседании управляющего совета
Протокол № 1 от 15.07.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей» г.
Лесосибирска
В.М.Федосеева
Приказ № 01-13-122 от 15.07.2017 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Лицей» города Лесосибирска
за 2016 – 2017 учебный год**

Самообследование МБОУ «Лицей» г. Лесосибирска проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне, администрацией и руководителями ШМО лицея. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Лицей» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики лицея:

- обеспечение доступного, непрерывного и качественного образования в лицее.
- совершенствование содержания образования, ориентированного на индивидуализацию, дифференциацию, интеграцию обучения и социализацию учащихся.
- создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий в образовании и воспитании.
- оптимизирование процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность лицея в 2016-2017 учебном году выстраивалась в рамках реализации программы развития лицея по следующим направлениям:

- внедрение новых стандартов обучения (ФГОС НОО и ООО, СОО);
- развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, создание условий комфортного пребывания обучающихся в лицее;
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение профильного обучения в старшей школе и углубленного изучения предметов по математике, физике в основной школе;
- удовлетворение познавательных, духовных, эстетических и др. потребностей детей за счет многообразия направлений в системе дополнительных образовательных услуг;
- осуществление спортивно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Общая характеристика

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности лица

1.1) Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ
662543
Россия, Красноярский край,
г. Лесосибирск, ул. Победы 20 «А»
Сайт: <http://leslicey.ru/>
е – mail: ou15@mail.ru

1.2) Учредитель
Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.
Почтовый адрес: ул.Мира, д.2, г. Лесосибирск, 662547
Те л (39145) 2-90-66, фа кс 5-17-37
E-mail: adles@krasmail.ru.
<http://lesosibirsk.krskstate.ru>
Городской отдел образования администрации Лесосибирска
ул. Мира 2
тел. приёмной: +7 (39145) 5-24-79
e-mail: lesono@krasmail.ru
Начальник отдела образования
Егорова Ольга Юрьевна
сайт: <http://www.mimc.org.ru/goroo>

1.3) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
1986 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
2008 г. Постановлением администрации г. Лесосибирска № 378 от 04.04.2008 г. «Средняя общеобразовательная школа №15» переименована в МБОУ «Лицей»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Лесосибирска

Директор лицея:

Федосеева Валентина Михайловна тел/факс 8 (39145) 6-28-30

Секретарь: Бороздина Марина Леонидовна тел. 8 (39145) 6-28-45

Заместитель директора по УВР начального общего образования:

Тауснева Оксана Алексеевна 8 (39145) 6-16-50

Заместитель директора по УВР основного общего образования:

Радченко Оксана Дмитриевна 8 (39145) 6-28-35

Заместитель директора по УВР среднего общего образования:

Криницина Ирина Леонидовна 8 (39145) 6-16-50

Заместитель директора по ВР:

Жиляева Елена Николаевна 8 (39145) 6-28-35

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации регистрационной №2029 от 01.03.2011 г. свидетельство действует по 01.03.2023 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 4428 – л от 21.02.2011 г., срок действия – бессрочно
Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

1. Начальное общее образование (общеобразовательная программа начального общего образования);
2. Основное общее образование (общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика);
3. Среднее (полное общее) образование (общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно - научного профиля (математика, физика)
4. Дополнительное образование детей и взрослых (Приложение №1 к лицензии 13.08.2014 №655/1-04/3

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Постановление об утверждении Положения о порядке учета, приема, перевода и отчисления обучающихся в муниципальных учреждениях города Лесосибирска № 1279 от 22.10.2008г.
2. Приказ отдела образования «о закреплении муниципальных образовательных учреждений за микрорайонами города» № 75 от 05.05.2009 г.
3. Постановление администрации города «о закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями города» № 469 от 26.03.2012г.
4. Приказ отдела образования администрации города «Об утверждении порядка учета и мониторинга детей школьного возраста» № 180 от 30.12.2008г.
5. Устав МБОУ «Лицей»
6. Приказ об организации образовательного процесса
7. Расписание уроков, внеурочной деятельности
8. График каникулярного времени
9. Коллективный договор
10. Правила внутреннего трудового распорядка
11. Положение об общем собрании трудового коллектива
12. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
13. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников МБОУ «Лицей»
14. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам
15. Положение о комиссии по установлению, распределению и расчету стимулирующих надбавок и доплат педагогических и других работников МБОУ «Лицей» в условиях новой оплаты труда
16. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей»
17. Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей»
18. План мероприятий по организации аттестации педагогических работников
19. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС

20. Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников
21. Положение о педагогическом совете
22. Положение о координационном методическом совете
23. Положение о совете по введению ФГОС общего образования
24. Положение о базовой школе
25. Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей
26. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов для проведения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) в профильных классах
27. Сроки хранения материалов и документов ЕГЭ, ГВЭ, ГИА-9
28. Положение о совещании при директоре
29. Положение о структурном подразделении
30. Положение проведения самообследования МБОУ «Лицей»
31. Положение о публичном докладе МБОУ «Лицей»
32. Положение об официальном сайте МБОУ «Лицей»
33. Положение о классном руководителе
34. Положение о ведении классных журналов
35. Положение о внутришкольном контроле
36. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
37. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения
38. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса МБОУ «Лицей» в КИАСУО
39. Регламент работы с БД КИАСУО
40. Регламент автоматизированной системы управления образованием МБОУ «Лицей»
41. Положение об Управляющем совете
42. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБОУ «Лицей»
43. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся «группы риска»
44. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лица
45. Положение о системе оценивания в МБОУ «Лицей»
46. Положение о логопедическом пункте
47. Положение об организации работы в активированные дни
48. Положение о библиотечно-информационном центре
49. Правила пользования учебным фондом БИЦ
50. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
51. Положение об организации пропускного режима и обеспечения безопасности работы МБОУ «Лицей»
52. Положение о соблюдении официальных ритуалов, связанных с применением государственных символов РФ

53. Правила приема детей в МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
54. Положение о порядке ознакомления с документами
55. Положение о переводе и прекращении образовательных отношений с обучающимися
56. Правила внутреннего распорядка для учащихся
57. Положение об электронном журнале/электронном дневнике МБОУ «Лицей» г.Лесосибирска в Единой образовательной сети «Дневник.ру»
58. Положение о порядке обеспечения учебной литературой учащихся МБОУ «Лицей»
59. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся на современном этапе развития лица
60. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся 1-11 классов
61. Положение о формах, сроках и порядке проведения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Лицей»
62. Положение о профильном обучении в МБОУ «Лицей»
63. Положение о работе с детьми, нуждающимися по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому
64. Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося в МБОУ «Лицей»
65. Положение о формах обучения в образовательном учреждении
66. Порядок работы ГПД
67. Положение о совете старшеклассников
68. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
69. Положение о наставничестве
70. Положение о лицейской службе медиации
71. Положение о туристско-спортивном клубе «Сибирские медведи»
72. Положение о Доске Почета
73. Положение о награждении памятной лентой
74. Положение о знамени лица

Деятельность МБОУ Лицей регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Программой развития на 2014-2017 гг. и должностными инструкциями сотрудников.

Режим функционирования

Учреждение работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены. Продолжительность академического часа – 45 минут (2-11 классы), 35 минут – 1 классы. Продолжительность перемен после 2 и 3 уроков составляет 20 минут, остальные перемены между уроками – 10 минут.

Занятия организованы в две смены.

В первую смену занимаются: 33 классов, во вторую смену 6 классов.

Занятия 1 смены начинаются в 8.00 часов, второй смены – в 13.10 ч.

Организована 1 группа продленного дня - 25 учащихся

Дополнительное образование проводится во второй половине дня.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
		в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Программы начального общего образования (1– 4 классы)	01	210,00	210,00	0,00	1,00	25,00
Программы основного общего образования (5–9 классы)	02	493,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Программы среднего общего образования (10–11(12) классы)	03	126,00	0,00	0,00		

Наименование	Количество
Количество 1-4 классов	16
Количество 5-9 классов	20
Количество 10-11 классов	5
Количество 1-11 классов	41
Численность детей, обучающихся индивидуально на дому	13
Численность детей-инвалидов	18

Учащихся - 1039	Внутришкольный учет - 45
Опекаемые - 19	Учет ПДН – 1
Сироты - 1	Учет КДН – 0
Малообеспеченные - 279	Всего работников - 107
Учащиеся, находящиеся в ТЖС -54	Педагогических работников – 73
«Группа риска» - 44	Учителей - 59

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Координационно - методический совет
- Управляющий совет
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и прописаны в Уставе МБОУ «Лицей».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Лицей» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции лицея;
- реализация Программы развития
- внутренняя система оценки качества.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1039 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573 человека / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	13 человек/ 12%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	23%
1.19.2	Федерального уровня	5%
1.19.3	Международного уровня	4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	269 человек/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2 человека /2%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека /82%
1.29.1	Высшая	42 человек/ 55%
1.29.2	Первая	21 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	105 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>«Все обучающиеся (1039 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035 человек / 99%

Инновационная деятельность в лицее

1. Краевая пилотная площадка по введению ФГОСС СОО
2. Краевые специализированные классы инженерно-технологической направленности
3. Участие в краевом проекте стажеровочной площадки по ФГОС ООО на базе МБОУ «Лицей» и «СОШ №2»

Специализированные классы

Формат взаимодействия с партнерами

1. Разработка и защита проектов
2. Профессиональные практики
3. Выездные интенсивные предметные школы
4. Открытые лекции
5. Организация профессиональных проб
6. Организация сотрудничества с предприятиями -партнерами
7. Развитие творческого сотрудничества со специалистами

О деятельности специализированных классов инженерно-технологических направленности (ИТК)

МБОУ «Лицей»	2015	2016	2017
Количество специализированных классов	1	2	2
в них учащихся	26	49	50

Количество выпускников		26
Доля выпускников, набравших в среднем от 65 до 80 баллов на ЕГЭ по профильным предметам - от 80 баллов и выше		Математика – 4/16% Физика – 2/8% Информатика – 6/23% Информатика – 1/4%

Итоговая государственная аттестация 2016-2017 учебный год 11ит класс:

Математика профиль – 100% (средний балл – 45,9)

Математика база - 100% (средний балл - 4,5)

Физика - 65% (средний балл – 53,8)

Информатика – 39% (средний балл – 64,7)

Стандарт – 100%

Качество – 85%

Отличные успехи в учении – 10 чел/39%

Поступление в учебные заведения в соответствии с профилем спецкласса

- 85% от общего числа выпускников спецкласса
- 8% в ССУЗы по профилю
- 70 % в ВУЗы по профилю
- 90% продолжают обучение в учреждениях Красноярского края
- 5% менеджмент, финансы, банковское дело
- 100% - бюджет

Непрерывное развитие и обучение педагогического коллектива

Самообразование

Участие в вебинарах

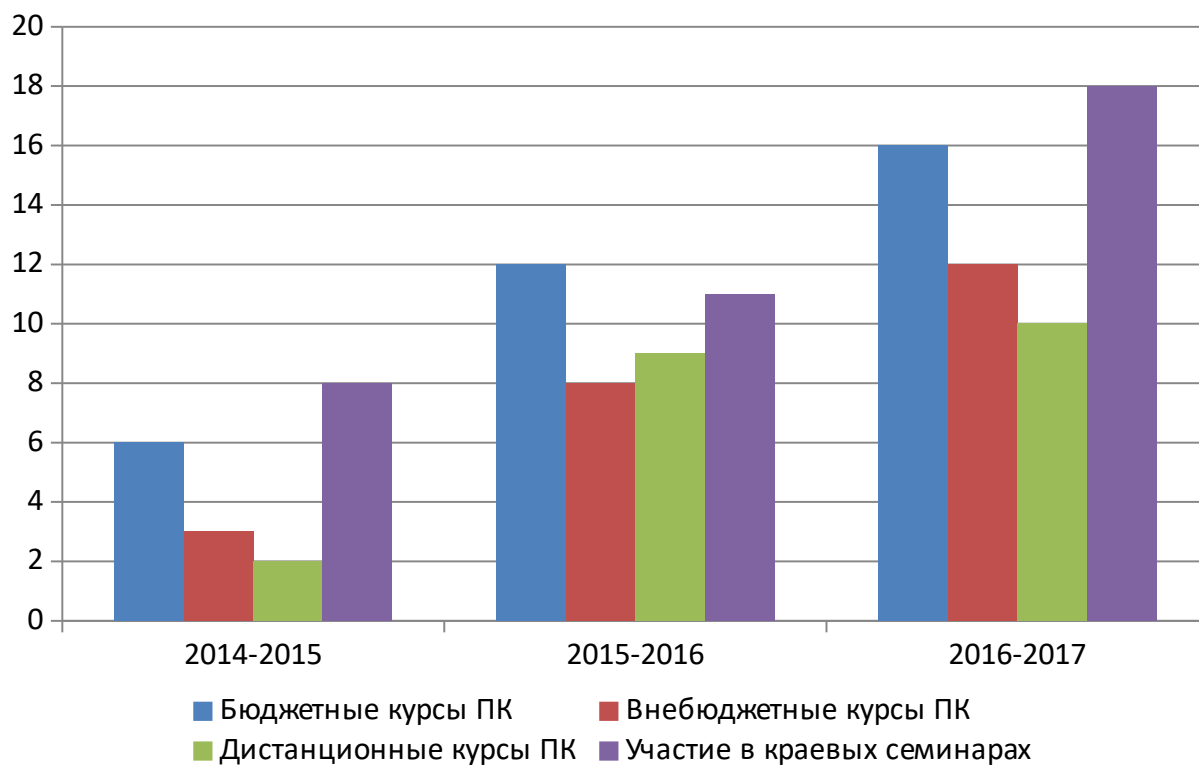
Взаимопосещение занятий

Подготовка к педсоветам

Освоение педагогических технологий

***Демонстрация собственного педагогического опыта
(внешняя экспертиза)***

Повышение квалификации педагогических работников лицея



Участие лицеистов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

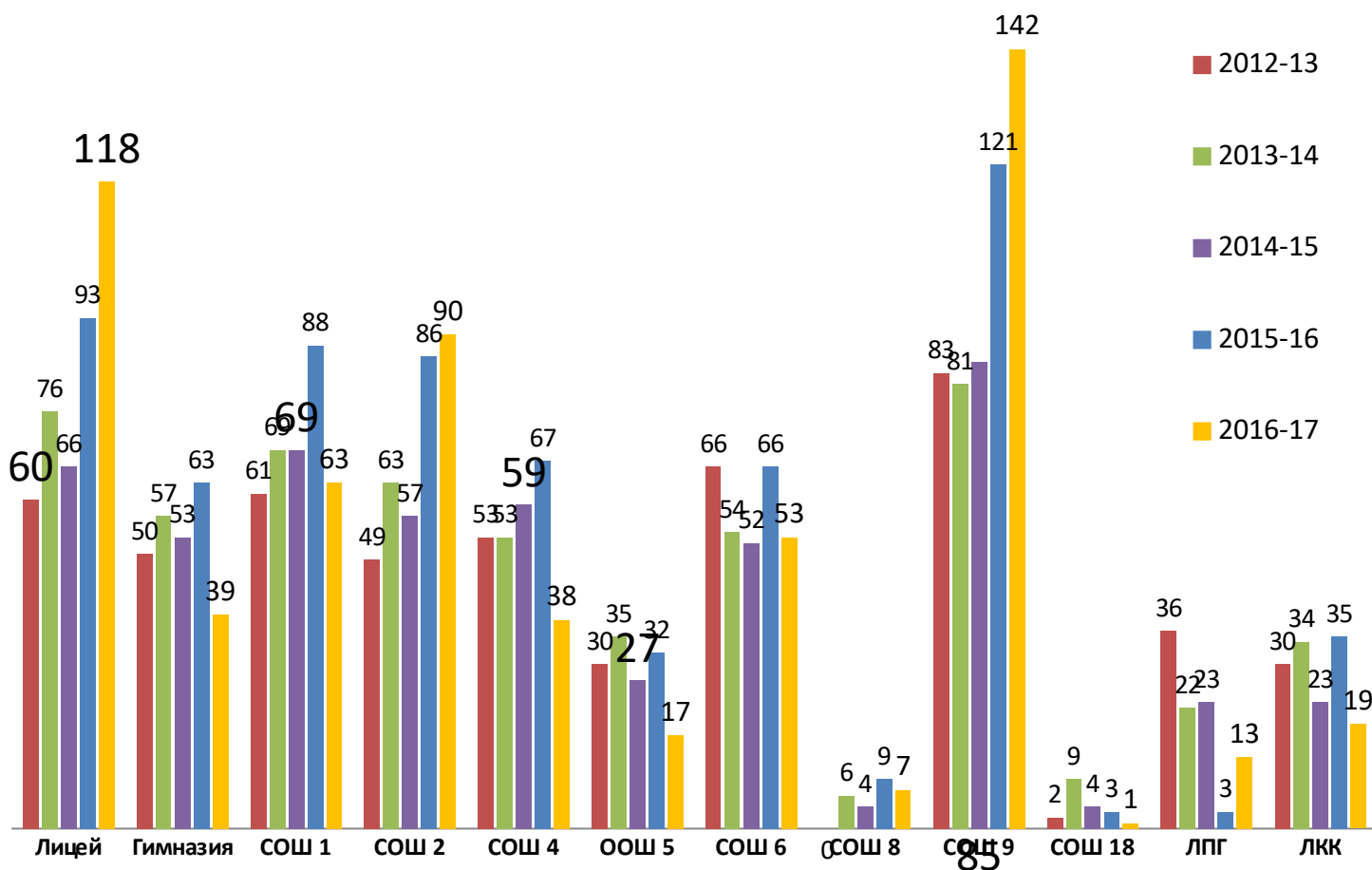
Предмет	2015-2016	2016-2017
	Всего участников	Всего участников
Английский язык	83	85
Биология	106	98
География	67	50
Информатика	45	10
История	50	34
Литература	56	81
Математика	173	183
МХК	16	23
ОБЖ	48	74
Обществознание	86	79
Право	7	8
Русский язык	110	149
Технология	34	33
Физика	52	81
Физическая культура	36	71
Химия	58	55
Экология	59	35
Экономика	3	1
ИТОГО:	1089	1150
Количество участников	481	486
Доля участия	72 %	77%

Количество победителей и призёров

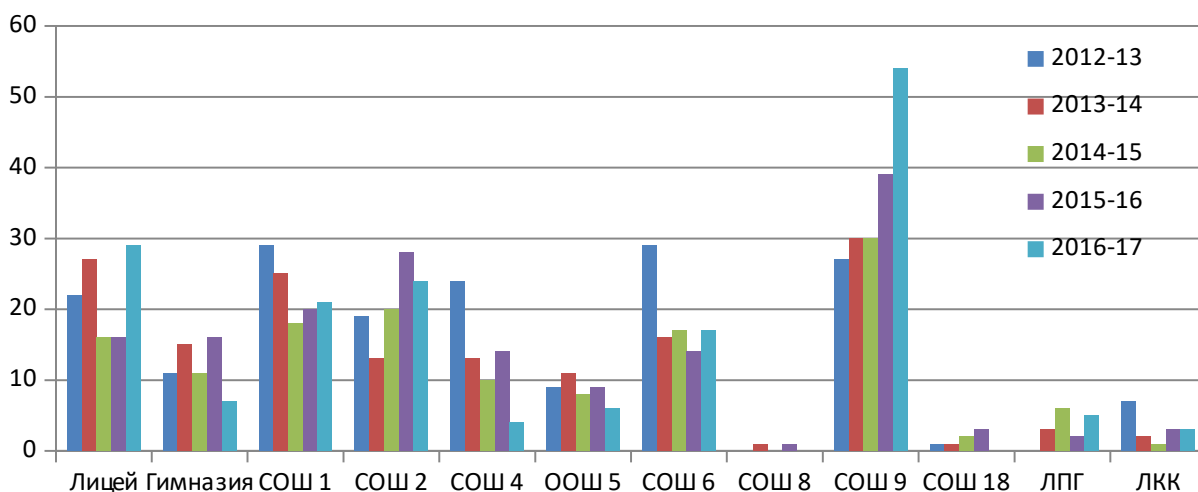
77+92 =169

88+90 =178

**Количество участников муниципального этапа
ВсОШ по ОУ за пять последних учебных лет**



Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ за пять последних учебных лет



Динамика изменений количества победителей и призёров за последние семь учебных лет

лет.

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Лицей	20	26	22	27	16	16	29

Рейтинг образовательных учреждений муниципалитета. Победители и призёры ВсОШ.

ОУ	Всего	Победители	Призёры
СОШ № 9	54	19	35
Лицей	29	13	16
СОШ № 2	24	14	10
СОШ № 1	21	6	15
СОШ № 6	17	7	10
Гимназия	7	2	5
ООШ № 5	6	2	4
Православная гимназия	5	0	5
СОШ № 4	4	2	2
ЛКК	3	0	3
СОШ № 8	0	0	0
СОШ № 18	0	0	0
Муниципалитет	170	65	105

Статистика ГНПК 2017г.

Показатели	2017
Количество докладов	29 работ
Количество секций	21
Количество победителей и призёров	21 работа
Количество работ - участников краевого форума „Молодёжь и наука“/ количество победителей	1 работа

Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях регионального и федерального уровней (очное)

	Количество участников	Количество победителей
Региональный фестиваль «Первые шаги в науку» (ЛПИФСФУ)	18	2
Краевой слёт юных инспекторов дорожного движения ("Безопасное колесо", "Знатоки дорожного движения")	4	4
КНПК Форум "Научно-технический потенциал Сибири"	7	
КНПК Лесосибирский филиал СибГАУ «ЭКОЛОГИЯ, РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» для школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых	1	1
Региональный этап ВсОШ	12	1
Региональный конкурс «Лучший по предмету» (Енисейск)	4	1
«Малые Курчатовские чтения» (г. Енисейск)	4	1
ИШ "ОЛИМП" на базе МИМЦ (физика, английский язык)	21	
Интенсивные школы интеллектуального роста на базе Енисейского педколледжа	4	3
краевая компетентностная олимпиада школьников (Красноярск)	5	0
Сибирский Техносалон (краевой этап)	2	2
Межрегиональный химический турнир "Мир вокруг"	8	0

нас"		
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых «Экологическое образование и природопользование в инновационном развитии региона»	2	2
Всероссийский конкурс сочинений (краевой этап)	3	1
Региональный форум «Гражданственность через образование» Научно-практическая конференция «Литература без границ» г.Енисейск	2	0
Конкурс чтецов "Ступени" СФУ ЛПИ	2	2
Региональная олимпиада по английскому языку, ЛПИ-фСФУ	8	8
Региональная олимпиада по русскому языку, ЛПИ-фСФУ	1	1
Региональная олимпиада по математике и информатике среди старшеклассников, ЛПИ-фСФУ	31	0
Олимпиада СФУ (краевой этап) «Бельчонок»	3	3
Математическая олимпиада МФТИ (Всероссийский уровень)- г.Лесосибирск	4	1
ВСЕГО:	142	33

(заочное)

	Количество участников	Количество победителей
«Северо-Восточная олимпиада школьников» (химия 9-11 кл., филология 8-11 кл.)	46	7
«Будущее Сибири»	6	4
Санкт-Петербургская олимпиада "Барсик"	12	10
«Физтех». Олимпиада Московского физико-технического университета. г. Красноярск	34	6
Краевой конкурс исследовательских работ - страна чудес. Страна исследований" 4-5 кл.	1	
Олимпиада СФУ (муниципальный этап) «Бельчонок» (математика 2-11 кл., информатика 2-11 кл., физика 7-11 кл., химия 8-11 кл., экономика 10 -11 кл.)	40	16
Олимпиада СФУ (муниципальный этап) «Надежда энергетики» (математика, физика 7-11 кл., информатика 9 -11 кл.)	23	4
Олимпиада СФУ (муниципальный этап) «Алхимия – 13 элемент»	17	4
ВСЕГО:	179	51

Аналитическая справка по особенностям организации и проведения регионального этапа ВсОШ.

Статистика участия в региональном этапе ВсОШ:

ОУ	Участники	Предмет / Кол-во заявок	Отказ	Результат
Лицей	12	Английский язык – 2 МХК – 1 Физика – 2 Биология – 1 ОБЖ – 1 Обществознание – 1 Информатика – 1 Математика – 1 Экология – 1	1 отказ	Петунина Мария Экология 1

				призёр
Муниципалитет	52 уч-ка из 59 прошедших	16 предметов	6 отказов	6 призёров

**Краевые и всероссийские достижения очных интеллектуальных мероприятий
2016-17 учебного года**

№	ФИО	Руководитель	Результат
1.	Петунина Мария	Савельева Надежда Евгеньевна	Призёр регионального этапа ВСОШ по экологии
2.	Кулагина Елизавета	Гаврилова Людмила Васильевна	1 место «Курчатовские чтения» (Железногорск) Секция №2 «Природа и техносфера. Проблемы экологии»
3.	Мохирев Иван	Веденский Антон Сергеевич	Победитель «Регионального конкурса юных техников изобретателей-2017» Проект «Роботизированная система наведения на дерево захватно-срезающего устройства лесозаготовительной машины»
4.	Безруких Анастасия	Веденский Антон Сергеевич Черноброва Олеся Сергеевна	Победитель «Регионального конкурса юных техников изобретателей-2017» Проект «NJ Роботизированное устройство по сбору опавшей листвы»
5.	Гармидарова Диана	Веденский Антон Сергеевич Черноброва Олеся Сергеевна	Победитель «Регионального конкурса юных техников изобретателей-2017» Проект «Комплекс по переработке бумаги»
6.	Самойлов Даниил	Акуленко Сергей Иванович	Победитель регионального этапа «Олимпиады Национальной технологической инициативы»
7.	Маховская Ирина		Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325

Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов

Мероприятия:
1. Организация участия лицеистов в интенсивных школах на базе МБУ «МИМЦ» для (победители и призёры ВСОШ, ГНПК, конкурсов)
2. Организация участия в ИШ по конкурсу рейтингов в базе «ОДК» в Енисейске
3. Публикации статей педагогов, успешно работающих с ОД в методических сборниках
4. Торжественное награждение победителей - торжественные линейки
5. Премия главы города «Лучшему ученику года города Лесосибирска»
6. Виртуальная доска почёта на сайте МБУ «МИМЦ» за очные интеллектуальные победы краевого и федерального уровней (дети и педагоги, их подготовившие)

7. Использование ресурса сайта лица - публикации новостей и поздравления победителям
8. Рейтингование лучших учащихся и педагогов через БД «Одарённые дети Красноярья».
9. Путёвки в профильные лагеря по конкурсу рейтинга в базе «ОДК»

Участие в краевых интенсивных школах интеллектуального роста.

В 2016-2017 учебном году набор участников в круглогодичные интенсивные школы интеллектуального роста на базе Енисейского педагогического колледжа по Программе «Одарённые дети Красноярья» производился не согласно квоте для муниципалитета, а на основании рейтинга достижений каждого одарённого школьника в базе на краевом портале «Одарённые дети Красноярья» krastalant.ru

Интенсивные школы		Кол-во участников	Кол-во лидеров
1.	Интенсивная школа по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Английский (2 модуля в год) Лесосибирск (октябрь, апрель)	4	2
2.	Интенсивная школа по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Физика (2 модуля в год) Лесосибирск (октябрь, апрель)	2	2
3.	Школа интеллектуального роста по естественнонаучному направлению «Человек и его здоровье глазами современной медицины: направления современной медицины и медицинские специальности» с 11 октября по 14 октября 2016 г	2	2
4.	Школа интеллектуального роста по естественнонаучному направлению «Человек и его здоровье глазами современной медицины: направления современной медицины и медицинские специальности» (биология, химия) с 04 апреля по 07 апреля 2017 г.	5	
5.	Школы интеллектуального роста по естественнонаучному направлению «ОЛИМП» (физика, математика, химия) с 20 марта по 24 марта 2017 г.	7	2
Итого:		20	8

Интенсивная школа по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ «Олимп». Английский и физика (2 модуля в год) Лесосибирск (октябрь, апрель). По итогам реализации каждой из школ подводились рейтинги результатов участия каждого школьника. Выявлялись лидеры направления – **лучшая десятка** каждой интенсивной школы из 50 участников (две группы по 25 человек). Одарённые школьники Лесосибирска достойно представляли город и свои образовательные учреждения. Всего за этот учебный год 25 лидеров из 51 участника (на базе г.Енисейска).

Конкурс рейтингов в базе «Одарённые дети Красноярья» в летние профильные смены. Результаты конкурса:

- **«Мы изменим мир будущего»** международный космический лагерь **24.06-14.07.17** - 10 человек (Лицей - 4)
- **"Летняя Академия"** 09.08 - 29.08.17 - 12 человек.
- Физико-математическое направление - 5 чел. (Лицей - 1);
- **Крым 4 сезон** 06.08 - 27.08.17 - 7 человек (Лицей - 3)

Итого: 40 человек (Лицей-20) на все профильные смены.

По промежуточным результатам реализации предусмотренных Программой

мероприятий обеспечивается достижение ряда **положительных эффектов и качественных изменений:**

- В ходе реализации Программы происходит увеличение количества детей — призеров и победителей краевых и всероссийских конкурсов и соревнований;
- Новые возможности повышения эффективности работы с одаренными детьми заключаются в сформированном социальном заказе на работу с одаренными детьми;
- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми;
- создание системы олимпиад, конкурсов, обеспечивающих непрерывное развитие одаренных детей разного возраста;
- создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с одаренными детьми в муниципалитете;
- обеспечивается возможность выбора и апробирования разных направлений и видов интеллектуальной и творческой деятельности для школьников;
- происходит увеличение доли участия педагогов в методических мероприятиях и конференциях разного уровня и тиражирование педагогического опыта, связанного с выявлением, поддержкой и сопровождением одарённых школьников;

Перспективы работы:

- Продолжить межведомственное сотрудничество;
- Организовать подготовку в лицее ИОП для высокомотивированных школьников;
- Повысить долю участия школьников в мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.
- Продумать интеграцию образовательных ресурсов лицея: разработать механизмы «снятия» и переноса эффективного продуктивного опыта по работе с одарёнными детьми в массовую практику;
- Организовать более активные взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- Эффективно использовать ресурсы Енисейского педагогического колледжа и МРЦ г. Енисейска;
- Эффективно использовать ресурсы ЛПИФСФУ;
- Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих с одаренными детьми;
- Активно и **качественно** включиться в работу интенсивных школ: «Перспектива», «Олимп», «Талант»; заочных школ СФУ, ЗЕНШ, Школы космонавтики, интенсивной школы на базе ЛПИФСФУ;
- Организовать работу специальных «мест» для подготовки команды учащихся к региональному этапу ВОШ;
- Включить в практику работы менторское сопровождение участников ГНПК за счет научно-педагогических ресурсов вузов города (ЛПИФСФУ, СибГТУ);
- Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих с одаренными детьми;
- Добиться увеличения количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ и краевого форума «Молодежь и наука».

Стат.данные по итогам учебного года.

Класс	Кол-во уч-ся (30.05.16.)	Переведены в след.класс.	Переведены условно	Оставлены на 2 год	Выполнены стандарты	качество обученности (на 4 и 5) кол-во \ %
1	108	108	0	0	100	
2	103	103	0	0	100	74/71%
3	109	109	0	0	100	86/79%
4	105	105	0	0	100	71/68%
1-4 кл.	425	425	0	0	100	231/73%
5	97	97	0	0	100	62/64%
6	90	90	0	0	100	52/58%
7	111	111	0	0	100	54/49%
8	108	108	0	0	100	50/57%
9	88	88	0	0	100	39/44,3%
5-9 кл.	494	494	0	0	100	257/52%
10	62	62	0	0	100	40/64,5%
11	74	74	0	0	100	45/60,8%
10-11 кл.	136	136	0	0	100	85/63%
Итого по ОУ	1055	1055	0	0	100	573/63%

Примечание: **Все данные заполняются в количестве и в %.**

1.2. Пропуски занятий

Классы	Пропущено (всего) часов на 1 ребенка	Пропуски по уваж. причине на 1 ребенка	Число пропусков по неуваж.прич на 1 ребенка	Количество детей, пропустивших более 90 учебных дней
1	19,5	19,5	0	0
2	31,5	31,4	0,03	0
3	20,0	20,0	0	0
4	16,8	16,6	0	0
1-4	21,9	21,9	0,009	0
5	79,7	14,5	0,05	0
6	62,2	8,8	0	0
7	74,6	16,1	0,2	0
8	68,9	10,6	0,2	0
9	86,8	85,7	1,1	0
5-9	74,4	25	0,31	0
10	66,0	65,6	0,5	0
11	73,7	70,9	2,8	0
10-11	70,2	68,5	1,8	0
Итого по ОУ	55,5	38,4	0,31	0

Список учащихся, регулярно пропускающих занятия – нет

2. Данные по выпускникам.

	Кол-во выпускн. (30.05.14)	Аттестовано в форме ГВЭ/шад. режим	К-во получивших аттестат с отличием	Неявка на обязательный экз./причина	Кол-во выпускников, окончивших школу со справкой (прилагается список с указанием причин)
9 класс	88	2		0	6
11 класс	74	0	13	0	

Анализ краевых диагностических работ в 4-х классах
1. Групповой проект «Метапредметные результаты»

№	Критерии		Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по региону
			4 А	4 Б	4 В	4Г	
1.	Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий бал)	74,36 %	78,79 %	76,34 %	76,22 %	77,05%
		Регулятивные действия	66,15 %	75,91 %	77,04 %	71,20 %	72,59%
		Коммуникативные действия	84,62 %	82,39 %	75,46 %	82,50 %	82,62%
2	Уровни достижений (% учащихся)	Ниже базового	0%	0%	0%	0%	3,22%
		Базовый	65,38 %	45,45 %	51,85 %	56%	48,78%
		Повышенный	34,62 %	54,55 %	48,15 %	44%	48%

2. Читательская грамотность

№	Критерии			Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по региону
				4 А	4 Б	4 В	4Г	
Вся работа (общий балл)				80,26%	75,69%	70,63%	75,10%	66,23%
1.	Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	86,26%	81,55%	84,18%	78,84%	75,55%
			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	82,42%	72,62%	67,35%	75,13%	64,95%
			Использование информации из текста для различных целей	69,23%	70,83%	52,68%	68,52%	52,16%
2	Уровни достижений (% учащихся)	Недостаточный		0%	0%	0%	0%	2,76%
		Пониженный		0%	0%	0%	0%	4,26%
		Базовый		34,62%	58,33%	67,86%	66,67%	60,18%
		Повышенный		65,38%	41,67%	32,14%	33,33%	32,80%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

1. Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Красноярский край	27514	3.3	21.6	48.7	26.5
город Лесосибирск	651	2.6	20	51.8	25.7
(sch240156) МБОУ Лицей г. Лесосибирска	101	0	8.9	40.6	50.5

2. Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Красноярский край	28068	1.5	17.2	28.2	53
город Лесосибирск	658	2	15.3	28.7	54
(sch240156) МБОУ Лицей г. Лесосибирска	101	0	9.9	28.7	61.4

Выводы и рекомендации: результаты итоговых контрольных работ в 4-ых классах показали, качество знаний по математике, русскому языку стабильно. Отсутствуют неудовлетворительные оценки. В рамках преемственности следует рассмотреть типичные ошибки учащихся по русскому языку и математике и спланировать повторение в начале следующего учебного года, опираясь на полученные выводы.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;

- Отсутствие у некоторых учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение некоторыми учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Инклюзивное образование

Реализация ФГОС для детей с ОВЗ

Прохождение курсов ПК инклюзивное образование

Значимые события за 2016-2017 года внеурочной деятельности

1. Краевой этап творческого фестиваля «Таланты без границ» - призеры в 3 номинациях (У Н.Н., Лебедь М.В.)
2. Всероссийский исторический квест «Первый. Космический» - 2 место (Иванов А.Н.)
3. Городской конкурс эстрадного творчества «Браво» (вокал, хореография) – победители в 3 номинациях (Бакшина К.В., У Н.Н.)
4. Премия Министерства образования и науки РФ по поддержке талантливой молодежи (Маховская И.)
5. Зональный профориентационный фестиваль «Дороги, которые мы выбираем» - призеры в 3 номинациях (Внукова Л.В.)
6. Городской медиафестиваль «Красноярский край: познаем и любим» - победитель в 3 номинациях (Горбунов П.В.)
7. Городской хореографический конкурс «Обрядовый танец» – призер (Бакшина К.В.)
8. «Голос школы» - победитель смешанный хор, призер младший хор (У Н.Н.)
9. Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «МЧС всегда рядом» - победители и призеры в 3 номинациях (Солиева Н.А., Лебедь М.В.)
10. Городской фестиваль театральных постановок «Из сундучка сказок народов мира» - призер (Ратушная К.П., Соколова Л.П.)
11. Победители соревнований «Школьная спортивная лига» (Халифаев А.А., Швалов Е.А., Медведев А.И.)
12. Победители спартакиады молодежи допризывного возраста (Иванов А.Н.)

В процессе подготовки самоанализа рабочая группа отмечает:

1. Профессиональный рост педагогического коллектива:
 - 85% учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - 4 учителя повысили квалификацию по работе с учащимися ОВЗ;

- бчеловек приняли участие в городской базовой площадке по работе с детьми, имеющими ТМНР;
- 2 учителя прошли и 8 учителей проходят профессиональную переподготовку.

2. Качественную методическую работуШМО, творческих групп:

- активное участие коллектива в педагогических советах, и семинарах;
- демонстрация успешных практик на уровне лица, муниципалитета и краевых мероприятий по введению ФГОС ООО, СОО
- проведение открытых лекций для учащихся школ города.

3. Эффективное участие в инновационной деятельности;

- активное и результативное участие в работе краевых базовых площадок по введению ФГОС ООО, СОО;
- организация и работа специализированных классов;
- развитие технического творчества.

4. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- эффективное массовое участие классных коллективов в ключевых общешкольных мероприятиях;
- наличие положительной динамики детских результатов в городских мероприятиях интеллектуального, творческого и спортивного направлений.

Вместе с тем рабочая группа отмечает:

- низкий уровень компетентности педагогов для работы в цифровой образовательной среде;
- необходимость обновления методического и технологического обеспечения предметной области «Технология»;
- недостаточное изменение содержания и технологий преподавания предметов с учетом логики возрастного развития;
- недостаточное использование учителями в работе с учащимися в урочной и внеурочной деятельности индивидуального, дифференцированного и интегрированного подходов;
- недостаточное использование практики поддерживающего оценивания